

المرأة الكويتية

مجلة اجتماعية-ثقافية - تصدر الكترونياً

العدد (28) ابريل 2021



الشيخة فادية السعد
في ظل الجائحة
مأمورون جميعاً
بحفظ النفس البشرية

شهر رمضان

حكمة الإسلام

بفضائل وموعظة حسنة

■ إتحاد الجمعيات
النسائية أطلق
ملتقى تجربة ريادية
للمرأة الكويتية

■ د.فاطمة خاجة:
لقاء كوفيد-19
أمن لمرضى السرطان
وعليهم الإلتزام
بإجراءات الوقاية
لسلامتهم

■ مبرة السعد
وزعت دفعات من الأجهزة
الإلكترونية والكتب
الدراسية على الأطفال
البدون المستحقين

■ زينب سالمين:
رغم معاناتي من الأورام
السرطانية تلقيت جرعتي
اللقاء وأنصح المرضى بتناوله

د. منى القطان:

ترشحت لرئاسة جمعية المعلمين لتسخير
مهاراتي وقدراتي لخدمة التعليم والميدان التربوي

M E W I I N
ا ل ت ت ك ا ر
I B T I K A R

MIDDLE EAST WOMEN INVENTORS & INNOVATORS NETWORK



بمناسبة حلول

شهر رمضان المبارك

نهدىكم اسمى آيات التهاني والتبريكات
اعاده الله علينا وعليكم باليمن والبركات

المرأة الكويتية

شهرية - اجتماعية - ثقافية - العدد (28) - (ابريل) 2021

رئيس التحرير

الشيخة

فادية سعد عبدالله السالم الصباح

مدير التحرير

ماجدة أبو المجد

المدير الفني

أيمن الشافعي



المرأة الكويتية
مجلة اجتماعية-ثقافية - تصدر الكترونياً
العدد (28) أبريل 2021

شهرية
حكمة الإسلام
بفضل وموعظة حسنة


|| اتحد الجمعيات
النسائية أطلق
ملتقى تجربة إبداعية
للمرأة الكويتية

|| دفاطمة خاجة:
لقاح كوفيد-19
أهن لمرض السرطان
وعليهم الالتزام
بإجراءات الوقاية
لسلامتهم

|| هبة السعد
وزعت دفعات من الأجهزة
الالكترونية والكتب
الدراسية على الاطفال
البدون المستحقين

|| زينب سالمين:
رغم معاناتي من النورام
السرطانية تلقيت جرعتي
اللقاح وأنصح المرضى بتناوله

د. هني القطان:
ترشحت لرئاسة جمعية المعلمين لتسخير
مهاراتي وقدراتي لخدمة التعليم والميدان التربوي

 @kwomanmagazine

 @kwomanmag

 Kuwaiti Woman Magazine

 <http://kuwaitiwomanmirror.org>



يوم الصحة العالمي
WORLD HEATH DAY

7
April



المرأة الكويتية

محتويات

26

رائدات



د. فتوح الرقم: المرأة
في مجال العلوم تواجه
التحديات لتحقيق رؤيتها

19

فعاليات



الشيخة فادية السعد:
الكويت رائدة في دعم
المرأة ونأمل تواجدها
في مجلس الأمة بقيادات
نسائية قادرة

10

أخبار

مبرة السعد أطلقت حملات
للتبرع بالأجهزة الالكترونية
وتعليم القراءة والكتابة
للطلاب غير محددى الجنسية

19

ثقافة



كتاب تغذية الطفل
من الولادة إلى عمر سنة

34

صحة



منظمة الصحة العالمية
تشدد على ضرورة
الاستمرار في التطعيم
للسيطرة على جائحة
كوفيد-19 وتؤكد مأمونية
لقاح استرازينيكا

42

أسرة



استيراتيجية النجاح
في تربية الأبناء في خطوات

38

مناسبات



حكمة صيام
شهر رمضان



اليوم العالمي لكتاب الطفل
International Children's Book Day

2 April



بقلم / الشيخة

فادية سعد العبدالله
السالم الصباح

@FSASQ8

في ظل الجائحة

مع بدء إقبال شهر رمضان المبارك أنتهز الفرصة كي أتقدم بأطيب التهاني والتبريكات بالشهر الكريم للقيادة الرشيدة ولشعب

الكويت العظيم. وأدعو الله عز وجل لأمتنا الإسلامية والعالم أجمع بتخطي هذه الجائحة والأتوثر هذه الزمة علينا سلباً في شهر العبادة.

ونحمد الله بهجاء رمضان 2021 بإنطلاقة جديدة لدول مجلس التعاون الخليجي بعد أن تم التقارب والتواصل ولم الشمل بالمصالحة الخليجية وما أسفرت عنه «قمة صباح وقابوس» التي ساهمت في جمع إرث تاريخي مشترك رفع من سقف آمال وتطلعات منظومة مجلس التعاون الذي تأسس قبل 40 عاماً. بما يساهم في تحقيق آمال الشعوب وضمان مستقبل أفضل للأجيال.

وجاءت على أعتاب شهر رمضان المبارك

أيضا مبادرة إنهاء الحرب السعودية اليمنية والتزام كلا الطرفين بمبادرة السلام الجديدة التي اقترحتها السعودية

لإنهاء الحرب مع اليمن ووضع حد للصراع الذي استمر نحو 6 سنوات والتي تعد طرْحاً متقدماً لرأب صراع طويل بين بلدين عربيين بما تضمنته من إعادة إطلاق المحادثات السياسية وإنهاء أزمة اليمن الشقيق والإستناد إلى المرجعيات الدولية ومخرجات الحوار اليمني الشامل وتعتبر تلك المبادرة السعودية إستكمالاً لمبادرات وجهود دول مجلس التعاون لإيجاد حل سياسي وإنساني للزمة اليمنية.

ونتذكر انه في مثل هذه الأيام منذ أكثر من عام تصدر فيروس كورونا المشهد العام في العالم. وصبغت ألوانه الباهتة الكثير من تفاصيل

الإحترازية وعلينا أن نقدر دور الجهات والمؤسسات المسؤولة عن سلامتنا ونهد يد المساعدة لمن يعملون في الصفوف الأمامية ويجاهدون على قدم وساق من أجل سلامتنا . ونبادر بإتباع إجراءات الوقاية ونعمل على تطبيق التباعد الاجتماعي قدر المستطاع .

إن تقدم الكويت في شتى المجالات جعلها محط أنظار العالم ووزارات وجهات الدولة لم تقصر في الحفاظ على سلامة كل مواطن ومقيم على أرض هذا الوطن فلنترك العادات والتقاليد جانباً لحين الخروج من الأزمة والإنتهاء من تلك الجائحة وعلينا أن نحرص على سلامة أنفسنا وسلامة مجتمعنا.

وعلينا أن نلتزم بعدم المخالطة خاصة مع المقربين ومن نحبهم من الأهل والأصدقاء لأننا في ظل الجائحة مأمورون بحفظ النفس البشرية، وجاء شهر رمضان فرصة لن نلتفت للعبادة والروحانيات وندعو الله أن يزيل الجائحة ويرفع البلاء والوباء عنا وعن الإنسانية جمعاء.

حياتنا اليومية واضطر الناس حول العالم إلى الإلتزام بالعديد من التغييرات في أسلوب حياتهم. بعض هذه التغييرات كان التزاماً بقوانين صارمة أصدرتها الدول تجنباً للانتشار العدوى بهذا الفيروس المستجد.

ونتذكر أيضاً مثل هذه الأيام في العام الماضي تغيرت الأجواء الرمضانية التي اعتاد الناس عليها ومنها الاجتماعات العائلية والتي تأخذ إهتماماً كبيراً لدى معظم العائلات بها تشمله من إقامة العزائم والغبات الرمضانية التي ربما تُخرج الشهر عن روحانيته كشهر للعبادة . ونحن لانكر أن الإنسان اجتماعي بطبعه، ولكن لكل مرحلة ظروفها الخاصة، التي يمكن أن نستغلها لصالحنا، فقد كانت لقاءاتنا الاجتماعية وولانها تستنزف الوقت، أما اليوم فقد جاءتنا فرصة ذهبية لضبط عداد أوقاتنا واستغلالها في أداء الفروض والعبادات التي أمرنا الله بها والالتزام بالإجراءات الإحترازية في ساعات المساء . ومن هنا يجب ان نويد هائسناً من قوانين طارئة خلال هذه الفترة التي نعتبرها من أصعب الفترات في حياتنا. وندرك بعق لهاذا فرضت هذه الإجراءات

مبرة السعد أطلقت حملات للتبرع بالأجهزة الالكترونية وتعليم القراءة والكتابة للطلاب غير محدي الجنسية



أطلقت مبرة السعد للمعرفة والبحث العلمي حملة التبرع بالأجهزة الالكترونية لتعليم الأطفال غير محدي الجنسية عن بعد وتستقبل المشاركة والتبرع من جميع الأفراد والمؤسسات عبر هذا الرابط:

الثيخة فادية سعد العبد الله الصباح عن انطلاق حملة التطوع للراغبين في تعليم الأطفال غير محدي الجنسية أساسيات القراءة والكتابة.

وذلك عبر رابط التسجيل،

<https://forms.gle/bjBWHae4yDG5CpB6A>

<https://forms.gle/8UjavbddHARwwwPu7>

كما أعلنت المبرة وبالتعاون مع الجمعية التطوعية النسائية برعاية



مَبْرَة السعد
للمعرفة والبحث العلمي

Al Saad Foundation
For Knowledge & Scientific Research

خلال حلقة نقاشية عبر تطبيق كلوب هاوس

الشيخة فادية السعد : مبرة السعد تدعو كافة الجهات للمساهمة والتبرع لتعليم أطفال البدون

تعليمهم على الناحية الاجتماعية والفرد المتعلم يختلف عن المهتمش والغير متعلم والهدف الذي تسعى اليه مبرة السعد ان تلقي في كل بركة حجر وهذه البركة التي اذا القي فيها الحجر سيسلط الضوء لحل القضايا وسوف نستديم في هذا الامر للوصول الى اكبر شريحة ممكنة .

ودعت الشيخة فادية الشركات والمجتمع المدني والقطاع الاهلي للمساهمة والتبرع بالاجهزة لهذه الفئة لحل المشكلة .

أطفال البدون لا ذنب لهم ونحن في بلد الإنسانية واجبنا ان نوفر لهم سبل العيش الكريم واهمها التعليم لدى خطورة عدم تعليمهم على الناحية الأمنية والاجتماعية فانتهد هذه الفرصة وادعو كافة الجهات للوقوف بجانب هذه الفئة ماديا ومعنويا .

قالت رئيس مجلس إدارة مبرة السعد الشيخة فادية السعد الصباح خلال حلقة نقاشية على تطبيق كلوب هاوس عن واقع تعليم أطفال البدون وما ينتج عنها من تداعيات سلبية على المجتمع من

الناحية الاجتماعية والأمنية مؤكدة ان وضع البدون ليس بجديد وتلك الفئة موجودة

بالكويت من عشرات السنين وأشارت الى حادثة الطفل البدون المنتحر التي تعد بمثابة جرس انذار للمجتمع

لايجاد حلول للعديد من الأوضاع الخاطئة وتتناول اليوم موضوع تعليم الأطفال

البدون الذين لا ذنب لهم وواجبنا ونحن

في بلد الإنسانية ان نوفر لهم سبل العيش الكريم ونتبنى تلك القضية بصدق وإخلاص لدى خطورة عدم





مَبْرَة السعد
للمعرفة والبحث العلمي
Al Saad Foundation
For Knowledge & Scientific Research

بفضل من الله وتضافر الجهود تم توزيع الدفعة الاولى
من اللابتوبات والمنهج الدراسي في مشروع تعليم أطفال البدون
على الأطفال المستحقين وتقدم بالشكر الى فريق العمل

فريق العمل التطوعي

برئاسة الشيخة فادية السعد الصباح

الفريق التدريبي
أ. عايشة العياف
د. ليلى الخياط

الفريق الإداري
د. ليلى الخياط
د. منى القطان
الشيخة نبيلة الصباح

الفريق التعليمي
أ. مناير الحمادي
أ. بدر بن غيث

الفريق الإعلامي
أ. جراح القزاع
بالمبرة وفريق
الإعلام الإلكتروني

فريق جمع البيانات
وتسجيل الأطفال
أ. عبد الحكيم الفضلي
م. محمد البرغش

الفريق التكنولوجي
أ. عبدالله العنزى

Alghanim
INDUSTRIES



@alsaadfoundationkwt



@Alsaad_fdn



www.alsaadfoundation.org.kw



مَبْرَة السعد
للمعرفة والبحث العلمي
Al Saad Foundation
For Knowledge & Scientific Research

بفضل من الله وتضافر الجهود تم توزيع الدفعة الثانية
من اجهزة التابلت والمنهج الدراسي في مشروع تعليم أطفال البدون
على الأطفال المستحقين وتقدم بالشكر الى فريق العمل

فريق العمل التطوعي برئاسة الشيخة فادية السعد الصباح

أ. منير الحمادي
أ. بدر بن غيث
فريق جمع البيانات
وتسجيل الأطفال
أ. عبد الحكيم الفضلي
م. محمد البرغش

بالمبرة وفريق
الإعلام الالكتروني
الفريق التكنولوجي
أ. عبدالله العنزي
الفريق التعليمي

الفريق التدريبي
أ. عايشة العياف
د. ليلى الخياط
الفريق الإعلامي
أ. جراح القزاع

الفريق الإداري
د. ليلى الخياط
د. منى القطان
الشيخة نبيلة الصباح





«مبرة السعد للمعرفة والبحث العلمي» أطلقت ندوة مقترحات تربوية لإنقاذ تعليم الأطفال غير محددى الجنسية

خاص / مجلة امرأة المرأة الكويتية

أطلقت مبرة السعد للمعرفة والبحث العلمي ندوة مقترحات تربوية لإنقاذ تعليم أطفال غير محددى الجنسية بالكويت في ظل جائحة كورونا كوفيد-19، تحت رعاية وحضور رئيسة المبرة الشيخة فادية سعد العبد الله السالم الصباح وبمشاركة عدد كبير من التربويين والمختصين وأدارتها عضو هيئة التدريس بجامعة الكويت د. نيلي الخياط.

وبعد بداية الندوة رحبت الشيخة فادية بالحضور وقالت في كلمتها إن المبرة تنظر لهذه القضية من منطلق إنساني بعيداً عن أي جوانب سياسية وغيرها، ولفتت إلى أن هذه الفئة سيكون لها

هناك عدد كبير من الطلبة لا يمتلكون الوسائل أو التجهيزات اللازمة ومتطلبات التعليم عن بعد لذا كان التفكير الجاد لمساعدة تلك الفئة، مؤكدة حرص المبرة على إطلاق المبادرات التي تخدم المجتمع الكويتي بشكل عام.

وقالت إن قضية التعليم من القضايا التي تحظى بأهمية كبرى وعلى الجميع المساهمة في تدليل صعوبات التعليم عن بعد في ظل ما فرضته جائحة كورونا كوفيد-19 على العالم بما فيها الكويت لافتة إلى أن الندوة تسلط الضوء على مقترحات أهل الميدان التربوي لإنجاح عملية التعليم عن بعد وكيفية تدليل الصعوبات التي قد تواجهها.

تأثيرات وتداعيات إجتماعية واقتصادية وأمنية سلبية على المجتمع ما لم يتم توفير البيئة التعليمية لها معلنة عن إطلاق حملة تبرعات لدعم الطلبة من غير محددى الجنسية لتوفير الأجهزة اللوحية والكمبيوترات وغيرها من الإحتياجات الدراسية لتسهيل عملية الدراسة عن بعد في ظل ما يشهده العالم من تداعيات فيروس كورونا المستجد وتأثيره على الناحية التعليمية.

وأشارت الشيخة فادية إلى أن حملة التبرعات تهدف إلى مساعدة الطلبة وتهيئة الظروف التي تسمح لهم بالمشاركة الفاعلة في التعليم عن بعد وتستهدف الطلبة المتعثرين مالياً، لافتة إلى أن



الشيخة فادية السعد : نتناول المبادرة من ناحية إنسانية لخدمة المجتمع



دهلي القطان

أصنافنا وعلينا بمد يد العون لمساعدتهم خاصة غير القادرين على تكلفة التعليم حتى نصل بهم إلى أفضل طرق التعليم، مقترحاً تقديم البرامج التعليمية مجاناً كي يتم التفاعل بين الطالب والمعلم. ودعا د. الفيلكاوي مؤسسات المجتمع المدني لإطلاق منصات خاصة للتعليم لجميع الأملال، وتقدم بالشكر لمبرة السعد.

دور مجتمعي

من جانبه قال المستشار التربوي في مركز كفايات للاستشارات التربوية والباحث في التحول الرقمي والذكاء الاصطناعي مسعد الخالدي أن التعليم من أساسيات حقوق الانسان، مؤكداً أن الكويت لم تقصر



دهيلة الهكيمي

توصيات تربوية عملية

من جانبها أكدت د.ليلى الخياط ان الندوة تركز على توصيات تربوية عملية لإنقاذ تعليم الأطفال عموماً وأطفال غير محددى الجنسية خصوصاً في جائحة كورونا وزمن التعليم عن بعد.

بدوره استعرض عضو هيئة التدريس بكلية التربية بجامعة الكويت د. عبد الله الفيلكاوي عدداً من التجارب الناجحة في التعليم عن بعد حول العالم لافتاً إلى أن عملية التعليم مستمرة وتحتاج لبرامج وفصول تفاعلية ومساهمة من الجميع داعياً إلى إطلاق منصة مجانية للتعليم عن بعد لمساندة الطلبة غير محددى الجنسية، مؤكداً أن الأملال امانة في



أ.مسعد الخالدي

الكويت سباقة

وأشارت إلى أن الكويت سباقة دائماً في إطلاق المبادرات الإنسانية إلا أن المطلوب هو الإستدامة والعمل الجماعي لإنجاح أي مبادرة تصب في هذا الإتجاه متقدمة بالشكر لرائدة العمل التطوعي الشيخة لطيفة الفهد السالم الصباح حفظها الله وزعاها فهي من غرست بذرة العمل التطوعي وتلك المبادرات الهادفة للمجتمع.

واعلنت الشيخة فادية عن تخصيص 10 مقاعد مجانية في مدرسة أسرار القيندي ثنائية اللغة للطلاب غير محددى الجنسية مع السعي إلى خلق منصة تعليمية افتراضية للطلاب غير القادرين،



د. عبدالله الفيلكاوي

المبكر د. دانا المشعان إلى نبذ العنصرية في مجال التعليم وضرورة تعليم كل طفل يولد على أرض الكويت بغض النظر عن الجنسية وأن التركيز على التعليم المبكر بات ضرورة ملحة لأن الفئة العمرية من ٣ إلى ٦ سنوات هي الأكثر حاجة للتفاعل الاجتماعي والعاطفي والتواصل الحركي والتحفيز العقلي. وبالتالي يجب توفير هذه الأمور لجميع الأطفال دون استثناء. لافته إلى ضرورة إحياء الوظائف التنفيذية للطفل كتعليمه كيفية التحكم بعواطفه وكيفية التعامل مع الآخرين ومعالجة مشاكله وتنشيط الذاكرة العملية والمرونة في العمل والتفكير.

التأثير الإيجابي

من جهتها تحدثت المتخصصة في أصول التربية د. منى القطان عن فئة الأطفال من غير محددتي الجنسية الذين لا يتلقون التعليم لافته إلى أنهم عناصر من هذا المجتمع والعوائد سواء السلبية أو الايجابية لكيفية التعامل معهم سوف تعود على المجتمع.

ولفتت إلى أن التعامل مع هذه الفئة له تأثير إيجابي حيث يشعر الطالب باهتمام المجتمع به وبالتالي يشعر بإنسانيته ما



نائله الحمادي

هذا التطور وتوفير التعليم بما يحمله من وسائل حديثة لأي فئة لإخراج أفراد صالحين منتجين موضحاً أن التعليم حق للجميع .

مساعدة الطلاب

مشيداً بوجود معلمات ومعلمين متطوعين بجهودهم لن يألوا جهداً في مديد العون لكل طالب محتاج للمساعدة بكافة الوسائل. وأعلن الخالدي عن استعداده للمساهمة في تلك المبادرة التعليمية التطوعية قدر استطاعته للطلاب غير القادرين وتبقي الكويت بلد الخير والإنسانية.

منصات مجانية

من جهته أكد رئيس قسم التاريخ والجغرافيا للمرحلة الثانوية في وزارة التربية بدر بن غيث على أهمية تعليم الأطفال وأن التكنولوجيا حلم يساعد الطفل على التعليم ولا بد أن تفتح وزارة التربية التعليم للجميع مع توفير المنصات المجانية اللازمة طوال العام. ويتم عبرها تدريب الطلاب على المهارات العلمية والحياتية.

نبذ العنصرية

بدورها دعت الاختصاصية في التعليم



وفاء العريعر

في تعليم الأطفال البدون إلا أن التعليم عن بعد فرض عراقيل أمام تلك الفئة في ظل الفجوة الرقمية. لافتاً إلى أن هناك العديد من الأطفال ممن لا يملكون وسائل التكنولوجيا الحديثة مما يوجب على مؤسسات المجتمع المدني والقطاع الخاص، وشركات الاتصالات القيام بدورهم المجتمعي في توفير تلك الوسائل لنستطيع الولوج إلى العقد الرقمي ومواكبة التطور.

تكافؤ الفرص

وأشار الخالدي إلى ضرورة الاقتداء بتجارب عدد من الحكومات وعلى رأسها اليونيسكو في إتاحة تكافؤ الفرص في التعليم بما أنه من أساسيات حقوق الإنسان.

مؤكداً أن الكويت لم تقصر في ناحية تعليم طلاب الغير محددتي الجنسية ولكن هذا لا يمنع أن هناك فئة من هؤلاء حُرمت من التعليم الحكومي واتجهت إلى التعليم الخاص مشيراً إلى التعليم عن بُعد الذي أدى إلى حدوث ما يسمى بالفجوة الرقمية فهناك أسر غير قادرة على توفير الوسائل التكنولوجية لأبنائها وبما أن التحول الرقمي يواكب حياتنا فعلياً بمواكبة



أهدر بن غيث

المحلي لمنظمة اليونيسكو عايشة العياف على أهمية إستراتيجية عملية التعليم للطفل والأم. مؤكدة على ضرورة ضمان التعليم الجيد والمنصف للجميع دون استثناء مشددة على ضرورة تقديم التعليم للأطفال غير القادرين أولاً والتركيز على التعليم التفاعلي وعلى مهارات الحياة قبل المهارات العلمية وأن يكون ولي الأمر على صلة تواصل مع المعلم وتخصيص معلم واحد لكل مجموعة يستمر بتعليمها ما يخلق تواصلاً جيداً بين المعلم والمتعلم.

التواصل بين الطالب والمعلم

ونصحت بضرورة التركيز على مهارات الحياة وأن يكون ولي الأمر على تواصل مع المعلمين والحفاظ على الود والتفاهم بين الطالب والمعلم.



عايشة العياف

فعال لأنه لا يمكن من خلاله القياس والمتابعة والتفاعل، فكيف بالأطفال الذين لا يتلقون تعليماً على الإطلاق. ولفتت إلى توجه الدولة الحالي لتنفيذ خطة التنمية 2035 وأن تكون الكويت مركزاً مالياً واقتصادياً يحتاج إلى مجتمع متكامل يكون فيه التعليم حق للجميع ودون تمييز منادية بالحفاظ على حق الطلاب الغير محددى الجنسية في التعليم لتحقيق التفاعل بين المعلم والمتعلم، وكذلك التفاعل بين المتعلم والمحتوى للمساهمة في خطة التنمية المستدامة 2035 على المستوى العلمي لأن التعليم هو وسيلة بناء المجتمعات وتطويرها.

التعليم التفاعلي

بدورها شددت مديرية الأطفال المنسق



دانا الهشعان

ينعكس إيجاباً على قيم الولاء والانتماء لديه، وذلك لأن الطفل يحتاج إلى تفاعل وتطبيق الآليات واضحة بخطط مدرسية.

الشعور بالانتماء

ولفتت إلى أن شعور الانتماء يحد من الجريمة والمشاكل الاجتماعية. كما أنه من الناحية التربوية يكتسب عدداً من القيم الاخلاقية والتي تروى عليها وتنعكس إيجاباً على المجتمع.

بطاقة تعليمية وتبرعات

بدورها اقترحت مديرة مدرسة فاطمة بنت اليمان في منطقة حولي التعليمية وفاء العريعر استحداث بطاقة تعليمية لخلق بيئة تعليمية صحية للطفل يتم تقييمها كل سنتين تسمح للطفل بتلقي التعليم والرعاية الصحية والأمنية.

واقترحت فتح باب التبرعات بالأجهزة اللوحية عبر قنوات التواصل الاجتماعي للأطفال غير القادرين من فئة غير محددى الجنسية.

تعليم الاطفال ضرورة واجبة

من جهتها قالت المستشارة في الإشراف التربوي منابر الحمادي أن هناك اعتراض على التعليم غير المتزامن الذي يعتبر غير



من الحضور

خلال ملتقى «تجربة ريادية للمرأة الكويتية»

الشيخة فادية السعد: الكويت رائدة في دعم المرأة ونأمل تواجدها في مجلس الأمة بقيادات نسائية قادرة

ماجدة أبو المجد

الكويتية المتزوجة من غير كويتي وأبناء الكويتيات وطرح حلول لتلك القضايا. وتقدمت بالشكر للنواب على هذا النشاط الرائع والمواضيع المختارة مثل مراجعة بعض التشريعات والقوانين الهامة للمرأة وكانت تلك الأمور تحت المجهر أمام جميع الأطراف وكذلك الحث على النظر بجديّة للتشريعات والقوانين والحرص على دعوة المجتمع المدني وتلك خطوة إيجابية. وأشارت الشيخة فادية إلى أن المرأة الكويتية توضع في مكانة عالية وحرية كبيرة ولكن الطموح أكبر.

دعم احتفالية المرأة

وأضافت: «نحن كاتحاد نسائي يمثل جمعيات نسائية داخلياً وخارجياً التقينا عبر المنصة الإعلامية «كلوب هاوس» كي ندعم احتفالية المرأة بذكر كافة الإيجابيات النسائية، وسعدنا بدعوة د. هيلة المكيمة من الجانب السياسي ود.



والتزمت بذلك، وتدعم المرأة وتؤكد على دورها المحوري في المجتمع.

مؤتمر تمكين المرأة

وأشادت الشيخة فادية بمؤتمر تمكين المرأة والأسرة، الذي أقامته لجنة شؤون المرأة والأسرة في مجلس الأمة بمناسبة يوم المرأة العالمي 2021 والذي تطرق إلى التحديات الحالية التي تواجه المرأة والأسرة والقصور في بعض التشريعات الاجتماعية وما احتواد من مناقشات حوارية هامة، للفضايا التي تخضع المرأة

نظم الاتحاد الكويتي للجمعيات النسائية ملتقى «تجربة ريادية للمرأة الكويتية» عبر تطبيق «كلوب هاوس» بمناسبة يوم المرأة العالمي بمشاركة ورعاية رئيسة الاتحاد الشيخة فادية السعد الصباح وبالتعاون مع «جريدة القبس»، وذلك بهدف تسليط الضوء على إنجازات الكويتيات والاحتفاء بالتجربة الريادية للمرأة الكويتية، وتضمن الملتقى العديد من المحاور منها: «الريادة والسياسة» قدمته أستاذ العلوم السياسية بجامعة الكويت د. هيلة المكيمة، و«الريادة الاجتماعية» قدمته الناشطة في قضايا الأسرة والمجتمع د. عروب الرفاعي، وكذلك محور «الريادة الدولية والخارجية» وقدمته المستشار في إدارة حقوق الإنسان بوزارة الخارجية الشيخة جواهر إبراهيم الدعيج الصباح. في البداية وحول أهمية يوم المرأة العالمي أكدت راعية الملتقى الشيخة فادية السعد أن الكويت رائدة في إعطاء المرأة دورها في كافة المجالات، وأنها من الدول التي أكدت على حقوق المرأة ودورها من خلال توقيعها على معاهدات واتفاقيات دولية

الشيخة جواهر: نفخر بتجربة المرأة الكويتية في العمل الديبلوماسية وسنحقق أعلى المناصب



د. المكيمي: المرأة قضية مجتمعية وتحتاج أدوات حقيقية تحافظ على نهيلها الدائم في البرلمان



عروب الرفاعي من الجانب الاجتماعي والشيخة جواهر الدعيج للمنبر الدبلوماسي.

دور فعال

وختمت الشيخة فادية بكلمة أخيرة أكدت من خلالها ضرورة وجود دور فعال للمرأة في خطة 2035 وحصول المرأة على حقها في الترشح وتغيير قانون الانتخاب والعمل بنظام الكوتا، وضرورة دخول المرأة مجلس الأمة بقيادة نسائية قادرة تضيف للمرأة بتكاتف وتعاون المجتمع المدني لتحقيق انطلاقه جيدة بجهد الجميع.

أهمية تفعيل القوانين

ومن جانبه قدم النائب السابق بمجلس الأمة محمد الدلال تهنئته للمرأة بيومها العالمي وقال انه يتفق في أن الكويت قطعت شوطاً إيجابياً تجاه المرأة، الأكثر أهمية ان السنوات الماضية كانت هناك شعارات كبيرة لمحاولة تمكين المرأة وسن التشريعات وليس لدينا ما يمنع من ان تكون المرأة قيادية ولكن يبقى ان نعالج الفكر والثقافة، ونحتاج التشجيع من الطرف الحكومي المسؤول عن تعيين النساء في الجهات الحكومية ونود العمل بطريقة منظمة تتوافق مع خطة التنمية تهدف الى تولي الأكثر قدرة على العطاء والابداع دون التفرقة بين رجل وامرأة، وعلينا الآن تفعيل قانون

ومؤثرة في هذا اليوم والمرأة موجودة وتشكل هدفاً مهماً في خطة الكويت 2035 ومع وجود جائحة كورونا هذا العام اطلقت الأمم المتحدة ليوم المرأة العالمي شعار «المرأة في القيادة تحقيق مستقبل متساو في عالم كوفيد-19»، ومعناه أننا أقوياء وقيادة النساء قوية للمعركة في هذه الجائحة .

المرأة في الصفوف الامامية

وأضافت: في الكويت وجدنا المرأة الكويتية موجودة في الصفوف الامامية

حماية المرأة من العنف الاسري على ارض الواقع وتدعو المجتمع المدني والناشطات لان نذهب باتجاه العمل الميداني والعمل على مستوى الدولة حتى تأخذ المرأة وضعها الصحيح .

وجود مؤثر

ومن جانبها قالت د. هيلة حمد المكيمي ان يوم المرأة العالمي من الأيام المميزة ليس للمرأة فقط ولكن للمجتمع الدولي بأكمله وانه ارادة دولية وضمن الأدبيات المتعلقة بالأمم المتحدة، ونحن نجد ان غالبية دول العالم الثالث تكون موجودة



الدلال: نحتاج لتفعيل قانون حماية الأسرة وندعو المجتمع المدني للعمل الهيداني لتأخذ المرأة وضعها الصحيح



د. الرفاعي : نسعى إلى تمكين المرأة وتفعيل التشريعات وتعزيز الممارسات وبناء الثقافة الداعمة للأسرة



عن التشريعات وتعزيز الممارسات وبناء الثقافة الداعمة للأسرة ولدينا العديد من الأنشطة التي تعبر عن الاهتمام عبر جهات مختلفة كلها تتحدث عن المرأة وتدعمها وأتمنى ان تستغل هذا اليوم في تلك الحوارات البناءة.

وأضافت د. الرفاعي: المرأة كانت شريكة أساسية على المستوى العام وعلى قدر المسؤولية وفي ظل جائحة كورونا أقيمت على عاتقها مسؤوليات كبيرة لم تكن

المرأة، مثمرة سعة صدر شركائنا الرجال الذي يقدمون نموذجاً رائعاً للمشاركة المجتمعية، بما يجسد التزام الكويت.

تعزيز التشريعات البناءة

ومن جانبها وجهت الناشطة في قضايا الأسرة والمجتمع د. عروب الرفاعي تهنئة لكل امرأة كويتية في يوم المرأة العالمي وهو اليوم الذي نقف فيه وقفة مراجعة نتذكر ونراجع ونثني ونتحدى ونسعى إلى تمكين المرأة وتحدثت فيه

ودخلت في السلطة القضائية وفي المكتسبات التي استطاعت أن تحفظها وهناك الكثير من القضايا التي تحتاج إلى الجهود المجتمعية والمسؤولية تقع على المجتمع ككل.

المرأة في العمل السياسي

وتحدثت د. المكيمي أيضاً عن تجربة المرأة في العمل السياسي قائلة لقد استغرقنا وقتاً طويلاً إلى أن تقرررت الحقوق السياسية للمرأة في عام 2005 وترجمت من قبل القيادة السياسية، وتعينت أول وزيرة وبدأت المشاركة النسائية إلى أن تمكن عدد من النساء ودخلت 4 نساء إلى البرلمان، وكان الحديث الأهم عن مدى مواثمة حقوق المرأة السياسية والشرعية ودخول التيارات المحافظة في صف المرأة وعندما أقرت حقوق المرأة كان هناك مطالبات بالإصلاح السياسي.

قضية وجتهية

ولفتت د. المكيمي إلى أن المرأة قضية مجتمعية ومن الخطأ فصلها ولا بد ان يستشعر الجميع وجود المرأة ودخول المرأة للبرلمان يعد ظاهرة تحتاج الكثير من العمل ولا يوجد ما يبرر عدم وصول أي امرأة في الانتخابات الأخيرة وكما لا تتحول المرأة إلى ظاهرة موسمية لا بد ان يكون هناك أدوات حقيقية تحافظ على تمثيلها الدائم.

الدعم النيابي

وأشادت د. المكيمي بالدعم النيابي لتمكين





غير موجود في بعض الدول وجميع ما حققناه من مكاسب إلى اليوم مدعاة للفخر، وهناك مطالبات مشروعة والقوانين والتشريعات تخضع للتحديث واستوجبت علينا وفي الكويت ما يسمى بالقوانين الالكترونية وكل ما نعيش فيه سيخضع للتحديث. وسيحقق للمرأة الكويتية كل التقدم والعطاء.

وتحدثت الشيخة جواهر عن تجربة المرأة الدولية في العمل الدبلوماسي وهناك مجموعة من الكويتيات التحقن بالعمل الدبلوماسي، وعجلة المرأة تدور وسنحقق أعلى المناصب في كافة الميادين في ظل تشريعات توفر للمرأة البيئة المناسبة للعمل. وقريباً سنجد النساء يعملن في القطاع النقطي بنسب أعلى وهذا في ظل القيادة السياسية التي تعتبر المرأة شريك في بناء الوطن.

حققته من نضال للمطالبة بالحقوق ومن خلال اتفاقية «سيداو» الدولية ومن خلال الدستور الكويتي الذي ساوى بين الجنسين وما تتضمنه من مساواة وحقوق للمرأة.

وأشادت الشيخة جواهر بما جاء في اتفاقية الكويت بالقضاء على كافة أشكال التمييز وهذا لم يحدث في دول أخرى.

مطالبات مشروعة

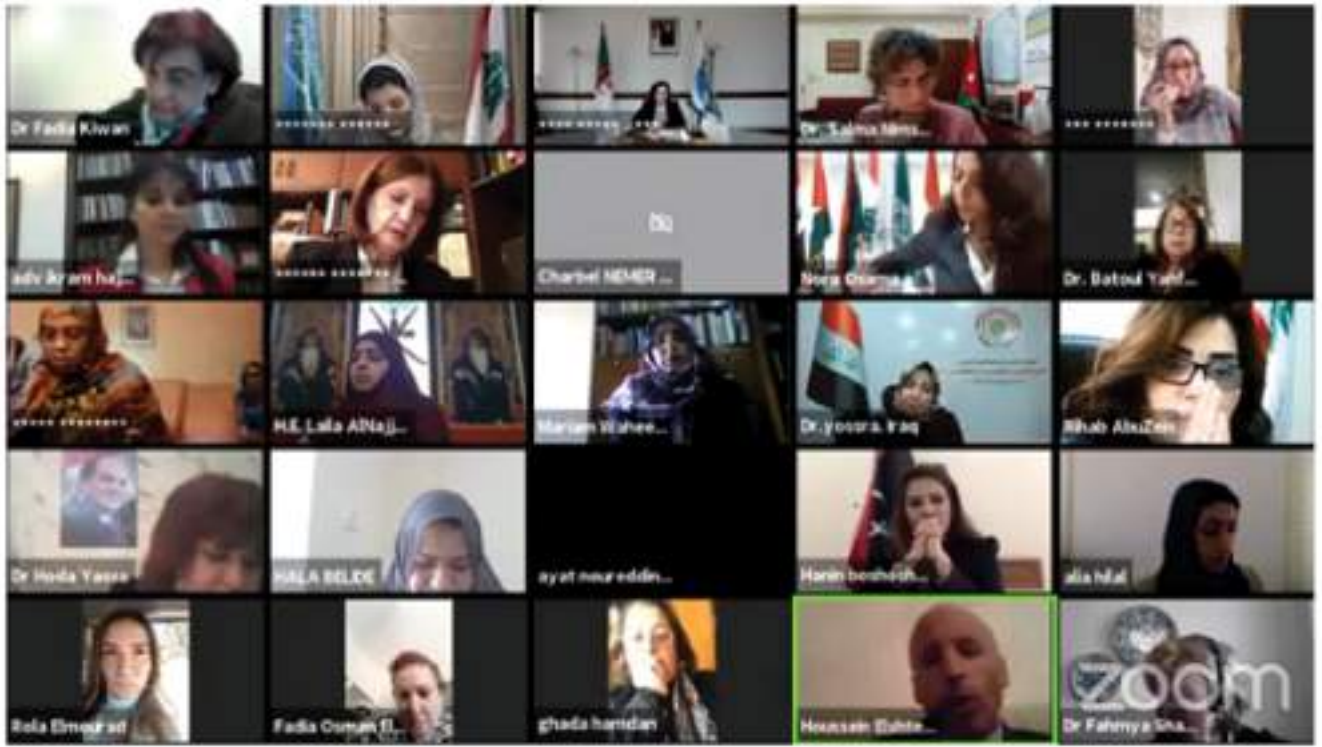
وقالت: أنها كأمرة كويتية انتسبت لوزارة الخارجية وحققت التواجد في الحقل الدبلوماسي الخالي من النساء إلى حد ما ولدينا ممثلة كويتية للأمم المتحدة كسفيرة في الأمم المتحدة وأنا اعترز بهذا. وأضافت قائلة: أنا كإمرأة عملت واتقاضى أجر مساوٍ لأجر زميلي الرجل وهذا

موجودة من قبل كذلك انتقل إلى محور اجتماعي آخر وهو أن المرأة مازالت تقطع أشواطاً في هذا المجال وفي مجال العمل الخيري ووصلت إلى جميع أنحاء العالم ولدينا الكثير من الفرق التطوعية النشيطة والمرأة تألقت في وسائل التواصل الاجتماعي ونجحت النساء في إيصال صوتها في قضايا التحرش والتعليم وهي شريكة في هذا المجتمع.

حقوق المرأة

ومن جانبها قالت الشيخة جواهر الدعيح أن هذا اليوم الثامن من مارس اعتمده الجمعية العامة للأمم المتحدة لعام 1977 للاحتفال بالمرأة لكل ما

الشيخة فادية السعد: المؤتمر الثامن لـ «منظمة المرأة» يعزز دور المرأة في التنمية المستدامة



توصيات المؤتمر التي ترمي إلى أهمية التعاطي مع الثقافة من باب هذا الواقع لتتم مقاربتها بوعي العارف لسماتها والطامح لتطويرها بشكل مستدام بهدف النهوض بمجتمعاتنا العربية الى مستوى احترام توجهات المرأة.

تأثير الثقافة في الهسارات المجتمعية

الجدير بالذكر أنه خلال 5 جلسات متتالية منذ 23 - 25 فبراير 2021 أكدت أعمال المؤتمر أن الثقافة هي نتاج تجارب وتاريخ وأمكنة وسياسات وشعوب، وأنها تتميز بطابع تناقضي هو الذي ينتج تنوعها ويدعم تطور

وأدوارها وهو ما نحتاجه في الوقت الراهن بالإضافة الى تسليط الضوء على دور المرأة الاقتصادي في التنمية المستدامة والقضاء على الفقر والتهميش بالإضافة إلى نشر ثقافة النوع الاجتماعي ومساهمة المرأة في تعزيز صمود المجتمع.

وأضافت: يعد المؤتمر بموضوعه «المرأة العربية والتحديات الثقافية» محطة زمنية هامة لقياس التحولات التي تعيشها مجتمعاتنا العربية، سواء على المستوى العربي أو العالمي، من أجل غد يسير على طريق المساواة في كافة الحقوق والفرص بين المرأة والرجل.

وفي ختام حديثها ثمنت الشبيخة فادية

أكدت رئيسة الاتحاد الكويتي للجمعيات النسائية الشبيخة فادية السعد الصباح خلال حضورها فعاليات المؤتمر الثامن لمنظمة المرأة العربية المنعقد إلكترونياً تحت عنوان «المرأة العربية والتحديات الثقافية»، ان المؤتمر دعا إلى القضاء على التحديات التي تواجه المرأة وتعزيز دورها في شتى المجالات وتوثيق وتاريخ أدوار المرأة المؤثرة في المجال الثقافي وهو الدور الذي تم طمسه عبر العصور.

وأشادت الشبيخة فادية بما قدمه المؤتمر من مقاربة لقضايا المرأة من منظور ثقافي، وأقائله الضوء على التحديات التي تواجهها المرأة العربية جراء الصور النمطية المترسخة في الثقافة المجتمعية حول مكانة المرأة

في مجال: المواطنة والسياسات الحكومية والنضالات المدنية

ضرورة تمثيل أفضل للمرأة في مواقع صنع القرار في المؤسسات. ودعوة الحكومات والمجتمع المدني إلى تكثيف العمل في مجال التمكين الحقوقي للمرأة خاصة لجهة حقوق المرأة في الميراث والتحكم في ملكيتها والاستفادة من الفروض والخدمات، وحققها في المشاركة والتّمثيل السياسي. وحققها في الحماية القانونية من سائر صور العنف في المجالين الخاص والعام.

الترويج لاتفاقية جديدة في مجال مناهضة العنف ضد المرأة تتمتع بالصفة الإلزامية وتتضمن تعريفاً منضبطاً يشمل صور العنف والتمييز، وفق ما أورده الاتفاقيات الإقليمية، كما تتضمن التزامات نافذة نحو تجريم العنف وملاحقة مرتكبيه.

تفعيل الحوار المجتمعي حول قضايا المرأة، وتطوير ثقافة مدنية جديدة تنظر للمرأة كمواطن وكمشارك أساس في التنمية المستدامة.

التأكيد على أهمية الأداة التدريبية في نشر ثقافة النوع الاجتماعي

في مجال مساهمة المرأة في تعزيز صمود المجتمع والأرض

دعوة المؤسسات التعليمية العربية إلى إدماج مبادئ التعامل الرشيد مع البيئة وحمايتها في المناهج الدراسية في جميع المراحل.

دعوة الحكومات العربية إلى تمكين النساء في مجال صنع القرار المتعلق بالبيئة. ودعوة الآليات الوطنية المعنية بالمرأة وهيئات المجتمع المدني، إلى إدماج ثقافة حماية البيئة في المشروعات الصغيرة الموجهة للنساء،

بحيث يتم إدماج بعدد الترشيد البيئي مع البعد الاقتصادي. مع الالتزام بالسعي لإنفاذ القوانين وضمان بلوغ الأهداف المحددة في الخطط والإستراتيجيات والبرامج.

لتعزيز تكوين المعلمين في مجال النوع الاجتماعي وتنقية المقررات الدراسية من الصور النمطية ودعم أدب الأطفال المكرس لقيم المساواة ونبذ النمطية والتمييز.

-التشبيك مع صناعات الإنتاج الثقافي العربي لتحسين صورة المرأة في الاعمال الثقافية المقدمة للجمهور.

- الاهتمام بالمشروعات الثقافية المستقلة التي تحاول تفكيك الصور النمطية عن المرأة وإيجاد حلول إنتاجية وتسويقية لاستمراريتها على الساحة الثقافية.

في مجال التنمية المستدامة والقضاء على الفقر والتمهيش

- دعوة الحكومات العربية لمعالجة أوجه القصور في التشريعات العربية لجهة ضمان المساواة الكاملة بين الجنسين، والالتزام بمواد الشريعة الدولية لحقوق الإنسان والاتفاقيات الدولية ذات الصلة.

- دعوة الحكومات العربية إلى مراجعة قوانين وأنظمة العمل من منظور أدوار النوع الاجتماعي، يشمل ذلك الأحكام المتعلقة بإجازة الأمومة ورعاية الطفل، ووضع أنظمة لتحفيز أصحاب العمل الخاص على تبني آليات العمل عن بعد من أجل تخفيف الأعباء على المرأة وتعزيز الشراكة بين الجنسين في تحمل أعباء الحياة الأسرية. - تكثيف الجهود الحكومية وجهود المجتمع المدني في مجال توعية النساء بحقوقهن الاقتصادية والقانونية والشريعة.

- تشجيع إنشاء شبكات نسوية محلية وإقليمية من النساء العاملات في السوق الافتراضية لتبادل الخبرات وتطوير المهارات.

- تشجيع استحداث أسواق افتراضية لتسويق منتجات المرأة العربية، ودعوة منظمة المرأة العربية لتفعيل مشروعها، البوابة الإلكترونية لصاحبات المشروعات الصغيرة،

الشعوب. وتاريخية الثقافة تفسر من جهة الاختلاف الحاصل في المسارات المجتمعية. وخرج المؤتمر بعدة توصيات على النحو التالي :

في مجال الدراسات الميدانية والبحث العلمي - تشجيع بلورة تيار بحثي معني بإعادة قراءة النصوص الدينية التي تتصل بصورة المرأة وأدوارها، بقصد فك الاشتباك الحاصل بين النص وبين تفسيره.

- دعوة الخطاب النسوي العربي إلى تبني الاقتراب الفنوي في طرح قضايا المرأة، وإعادة بناء قضايا النساء باعتبارها قضايا مجتمعية عامة تتداخل مع القضايا المجتمعية كافة.

- تعزيز الدراسات والبحث العلمي الذي ينطلق من منظور النوع الاجتماعي لرصد واقع النساء والرجال في المنطقة العربية بهدف إلغاء الفجوة بين الجنسين لجهة الاحتياجات، والوصول إلى المساواة بين المرأة. - دعوة الجامعات الوطنية والخاصة للعمل على إدخال مقررات (دراسات المرأة) في التعليم الأكاديمي للمساهمة في تعميق المعرفة العلمية في هذا المجال.

في مجال الإنتاج الثقافي والفني والإعلامي -إنشاء مرصد عربي لمتابعة صورة المرأة في الإنتاج الثقافي والفني والإعلامي.

- تشجيع الإنتاج الفني والإعلامي العربي المشترك من أجل نشر قيمة المساواة بين الجنسين ونشر صور إيجابية عن المرأة.

- تنظيم ملتقيات وورش عمل للإعلاميات والإعلاميين لإكسابهم مهارات التناول المتوازن لقضايا المرأة كجزء عضوي من القضايا المجتمعية العامة.

- دعوة منظمة المرأة العربية إلى ربط برنامجها (التربية من أجل المستقبل) بمخرجات المؤتمر لجهة مضاعفة الجهود، بالتعاون مع الجهات الوطنية ذات الصلة.



أودري أوزلاي
تشدد على ضرورة
إعادة فتح المدارس مع الالتزام
بالإجراءات الصحية

يونسكو: جائحة (كورونا) تسببت
بأضخم اضطراب تعليمي في التاريخ

UNESCO



وقالت انه لا يزال 54 في المئة من مواقع التراث العالمي مغلقة تماما أو على نحو جزئي.

وأضافت ان العديد من العاملين في مضمير الثقافة يجدون أنفسهم اليوم على حافة الفقر إذ قد لا تعيد 13 في المئة من متاحف العالم فتح أبوابها بعدما تعطلت بسبب تدابير الإغلاق.

وأكدت ان (يونسكو) تعكف على توطيد القدرة الجماعية للضمود في كنف هذا القطاع بوصفها أحد الحلفاء المخلصين للفنانين ولجهات الفاعلة الثقافية حول العالم.

وأشارت الى بعض الحلول الكفيلة بتحسين حال قطاع الثقافة مثل إيلاء مكانة خاصة للسلع والخدمات الثقافية وحث منصات البث الإلكتروني على مراجعة آليات فرض رسوم الامتياز والتعويض والنهوض بالمناقشات التي تتناول مستقبل التوظيف في المجال الإبداعي. ودعت أورلاي صناع الضار لأن يدعموا قطاع الثقافة والعاملين فيه في إطار خطط التعافي التي يعملون على إعدادها.

وأكدت ان فترات الإغلاق الطويلة للمدارس والجامعات تقوض التقدم المحرز في قطاع التعليم خلال العقد المنصرم لاسيما على صعيد تعليم الفتيات. وبينت انه منذ تفشي الجائحة وصلت خسارة طلاب المدارس في البلدان المنخفضة الدخل والمتوسطة الدخل إلى أربعة أشهر من التعليم وذلك مقارنة بخسارة تعادل ستة اسابيع في البلدان المرتفعة الدخل.

وذكرت ان أكثر من 450 مليون طالب تعذر عليهم الانتفاع بالتعليم بسبب التحول العالمي إلى التعليم عن بعد.

وأوضحت انه في أفريقيا هناك 4 من بين كل 5 دارسين لا يتمتعون بإمكانية الاتصال الإلكتروني وحتى في أوروبا الغربية وأمريكا الشمالية هناك شخص واحد على الأقل من بين كل 7 طلاب لا يمتلك خدمة الإنترنت في المنزل.

وأشادت أورلاي بالدور المحوري للمعلمين مؤكدة ان هذه الجائحة «فتحت بصيرتنا على مدى حاجة المجتمعات إلى المدارس والعلمين والمربين».

واعتبرت ان المدارس بمثابة ملاذ صحي وآمن للطلاب مشيرة الى ضرورة ان تركز خطط التعافي على التعليم جنبا إلى جنب مع قضايا الصحة والتشغيل والثقافة والمناخ.

وعن القطاع الثقائي أكدت أورلاي ان قطاع الثقافة «تأثر على نحو غير مسبوق بالجائحة المستمرة إذ اوصدت أبواب العديد من مواقع التراث العالمي وانقطعتم ممارسات التراث الحي وبدأ الفنانون والعاملون في قطاع الثقافة رحلة مضنية لكسب قوتهم».

أكدت المديرية العامة لمنظمة الأمم المتحدة للتربية والعلم والثقافة (يونسكو) أورلاي ان تفشي جائحة فيروس (كورونا) المستجد كوفيد- 19 تسببت بأضخم اضطراب تعليمي في التاريخ.

وقالت أورلاي ان موجة الإغلاقات العالمية التي اجتاحت المدارس والجامعات أثرت على أغلبية الطلاب وأدت إلى تفاقم خطير في أوجه عدم المساواة في التعليم وأحداث تحولات جذرية طالت نظما تعليمية برمتها حول العالم.

وحذرت من ان إغلاق المدارس والجامعات لفترات طويلة وتكراره يؤدي إلى تفاقم خسائر التعلم وتعاضم الآثار على الصحة العقلية للأطفال.

وشددت على ضرورة إبقاء المدارس مفتوحة أو إعادة فتحها في أقرب وقت ممكن مع مراعاة الامتثال الكامل للقواعد الصحية. وذكرت أورلاي ان تحالف يونسكو العالمي للتعليم يعكف على ضمان استمرار التعلم بكل السبل من ضمنها التعليم عن بعد رغم انه لا يمكن ان يحل مكان المدارس.

وبينت انه عندما وصلت الجائحة إلى ذروتها في ربيع عام 2020 انقطع نحو 1.6 مليار طالب عن المدرسة في أكثر من 190 بلدا أي ما يمثل 90 في المئة من مجموع عدد الطلاب في العالم.

وأضافت ان اليوم وبعد مضي عام على تفشي الجائحة لا يزال أكثر من 800 مليون طالب يواجهون اضطرابات كبيرة في تعليمهم ما بين الاغلاق الكامل أو تخفيض عدد الساعات الدراسية. وقالت ان الأزمة قد تؤدي إلى تضخم فجوة التمويل السنوي المخصص للتعليم في البلدان الأشد فقرا لتصل إلى 200 مليار دولار سنويا.

بعد ترأسها لجمعية مهندسي الطاقة بالولايات المتحدة الأمريكية لعام 2021

**د. فتوح الرقم: المرأة في مجال العلوم تواجه
التحديات لتحقيق رؤيتها**



المناصب القيادية، وخاصة إذا كنا نشغل منصب له تأثير في منظمة عالمية.

مجال الطاقة

فضلت مجال الطاقة لأنه يجمع أفضل الضادة بما يحملون من صفات مختلفة ليتابعون آخر الدراسات العلمية، ويسعون لتوسيع معارفهم باستمرار حتى من خلال التطوع المهني.

جمعية مهندسي الطاقة الأمريكية

الجدير بالذكر ان جمعية مهندسي الطاقة بالولايات المتحدة الأمريكية تضم أكثر من 18 ألف عضو من أكثر من 100 دولة وتعنى بتطوير الكفاءات في مجال هندسة الطاقة من خلال التدريب المتخصص وشهادات الاعتماد والفعاليات العلمية والتقنية.

وتشغل الدكتورة المهندسة فتوح الرقم حالياً منصب رئيس فرع الكويت لجمعية مهندسي الطاقة الأمريكية ومساعد تطوير العضوية الدولية لمنطقة الشرق الأوسط وشاركت مؤخراً في دورة القيادة في المملكة المتحدة، مع وندسور ليدرشيب ترست والمجلس الثقافي البريطاني.

محمد بن راشد آل مكتوم. وعندما حان الوقت لأقرر اختصاصي، كنت أعرف أنني أحب الرياضيات والفيزياء، وأردت أن أساهم بشكل إيجابي للبشرية من خلال العلم. لذلك قررت أن أنال شهادة البكالوريوس في الهندسة الميكانيكية من جامعة الكويت ثم انتقلت لدراسة الماجستير في هندسة الطيران في جامعة نورث إيسترن، في بوسطن ماساتشوستس، الولايات المتحدة الأمريكية. و حصلت أيضاً على شهادة الماجستير في هندسة الطيران من جامعة فلوريدا في غينسفل، فلوريدا، في الولايات المتحدة الأمريكية.

دعم وتمكين النساء

وأضافت قائلة: لقد عرفت منذ دراستي الثانوية أنني أردت أن أعمل في مجال يتعلق بالطاقة الشمسية. ويسعدني حقاً أنني لحقت شغفي بهذا التخصص. وفي كل يوم أتعلم أشياء جديدة باستمرار. وأنه يمكن للمرء تحقيق أشياء عظيمة، بدون ملل، ويمكن إيجاد حلول للمشاكل القائمة والتي يكون لها تأثير إيجابي على هذا الكوكب وأدركت أننا كنساء، نحن بحاجة لدعم وتمكين النساء الأخريات في

قدمت مديرة برنامج تقنيات كفاءة الطاقة بمركز أبحاث الطاقة والبناء التابع لمعهد الكويت للأبحاث العلمية د. فتوح الرقم نصيحة للنساء العاملات في مجال العلوم والتكنولوجيا والهندسة والرياضيات وهي التمسك بهذا المجال حتى لو تأخرت المرأة في تحقيق أهدافها بسبب محاولتها في إيجاد التوازن بين الحياة الأسرية والوظيفية ودراساتها، ولكن إذا عملت على تحقيق رؤيتها، يمكنها أن تصبح قيادية مهمة، ويصبح بإمكانها مواجهة أي تحد.

وجاء ذلك على ضوء إعلان معهد الكويت للأبحاث العلمية انتخاب الرقم لرئاسة جمعية مهندسي الطاقة بالولايات المتحدة الأمريكية لعام 2021 والتي تعتبر المرة الأولى التي يتم فيها انتخاب امرأة عربية لرئاسة تلك الجمعية من خارج الولايات المتحدة الأمريكية منذ أن تم إنشاؤها عام 1977.

القادة العظماء

ومن نافذتها إلى حياة عالم البحوث قالت د. الرقم: لطالما استوحيت من العلماء والقادة العظماء مثل أينشتاين والشيخ

أكدت على الآباء والمربين
ضرورة توعية الأبناء باستخدام
الأجهزة الإلكترونية

د. منى القطان:

بمبادرات تطوعية تحت
مظلة مبرة السعد ندعم
الطلاب غير محددى
الجنسية في التعليم



درجة الماجستير أثناء مسيرتي الوظيفية في مجال الإدارة والتخطيط التربوي من كلية الدراسات العليا - كلية التربية وقدمت أطروحة بعنوان التحفيز وأثره على الأداء الوظيفي وذلك في عام 2010م ثم استكملت دراسة الدكتوراه وحصلت عليها عام 2015 م.

لهذا اخترت موضوع رسالة الدكتوراه عن شبكات التواصل الاجتماعي وتنمية القيم الاجتماعية لدى طلاب المرحلة الثانوية بالكويت؟

شبكات التواصل الاجتماعي كانت حديث الساعة لحظة بدايتي في إعداد خطة البحث للدكتوراه، وكانت متزامنة مع ثورة الربيع العربي ومدى تأثير الساحة العربية والعديد من المجتمعات بهذه الأدوات الإعلامية ومازالت تعتبر شبكات التواصل الاجتماعي من أكثر وسائل الإعلام تأثيراً على الفرد من حيث القنوات والفكر والقيم وتوجيه سلوكه،

فادية سعد العبد الله الصباح ومدى إيمانه بحق تعليم الأطفال من غير محددى الجنسية في التعليم كغيرهم ولتفادي السلبات المجتمعية التي يمكن ان تحدث نتيجة عدم تعليمهم ، ولفتت الى ضرورة انتباه الآباء الى وسائل التواصل الإجتماعي وتأثيرها على الأبناء لكونها سلاح ذو حدين لكونها الأكثر تأثيراً على قنوات الفرد وقيمه وسلوكه ونهت الآباء والمربين الى ضرورة رفع الوعي لدى أبنائهم باستخدام الأجهزة الالكترونية لانتقاء البرامج المفيدة.

حدثينا عن بدايتك ومسيرتك العملية؟

بدأت حياتي العملية بعلمي كمعلمة لمادتي الرياضيات والعلوم في المرحلة الابتدائية وتدرجت في وظيفتي الى رئيسة قسم علوم ومن ثم مديرة مساعدة وحقت خبرة في المجال التربوي على مدار 23 عاماً، حصلت خلالها على

هاجدة أبو الهجد

في حديث خاص لمجلة امرأة المرأة الكويتية، كشفت د. منى القطان (دكتوراه الفلسفة في أصول التربية -مرشحة رئاسة جمعية المعلمين الكويتية) عن أسباب ترشحها لرئاسة جمعية المعلمين الكويتية والتي تصحورت في خدمة زملائها المعلمين وتسخير مهاراتها وقدراتها وخبراتها لخدمة الميدان التربوي بكل فئاته . كما أشادت خلال حديثها بالمرأة الكويتية التي أصبحت نموج يحتذى به وأنها سعت خلال حياتها العملية كغيرها من نساء الكويت لافتتاح عدة مجالات لإفادة المجتمع، مشيرة في ذلك إلى عملها التطوعي ومشاركتها في ندوة «مقترحات تربوية لإنقاذ تعليم أطفال البدون في ظل جائحة كورونا كوفيد-19» التي أطلقتها مبرة السعد للمعرفة والبحث العلمي برعاية وحضور رئيس المبرة الشيخة

شبكات التواصل الاجتماعي سلاح ذو حدين والأكثر تأثيراً على قنوات الفرد وقيمه وسلوكه





المرأة الكويتية نموذج يحتذى به في التحدي والصمود ويعملها التطوعي تقدم المساعدة والدعم وترسخ قيمة العطاء

معها بشكل إيجابي وإن لم يتم استثمارها بشكل صحيح وفي مصلحة الأبناء فستكون أداة هدم للقيم التربوية التي تأسسوا عليها فيجب علينا نحن كأباء ومربين أن نرفع من وعي الأبناء في استخدام الأجهزة الالكترونية بحيث يحسنون إتقاء البرامج الالكترونية التي تقيدهم أو تمنحهم المتعة دون المساس في هويتهم العربية المسلمة فيجب أن يكون هناك حوار إيجابي هادئ معهم بعيد عن الانفعال والإجبار في ممارساتهم الالكترونية ومحاولة تغيير القنوات والأفكار لما فيه مصلحتهم .

حديثاً عن أهمية الاستراتيجيات الحديثة في تربية الأبناء؟

بالنسبة لاستخدام الإستراتيجيات الحديثة للتربية مهمة جداً معرفتها و حسن تطبيقها لأنها تصنف حسب الخصائص النفسية وخصائص النمو لكل مرحلة

أسلوب للتربية الفدوة الحسنة فإذا كنا نراعي أفعالنا وأفعالنا أمامهم وبما نحمله من قيم ومبادئ وفكر فإننا ننقلها لهم ونكسبهم العادات السلوكية الإيجابية بشكل سهل وجميل وتلقائي.

وكذلك من الأساليب التربوية الرائعة أسلوب القصة فهو محبوب للكبار والصغار فيتم أخذ العبرة والعظة منها بكل حب وسرور ومتعة، فيتم تقبل النصح بشكل غير مباشر وبسيط. أما الأسلوب الثالث فهو أسلوب الحوار فنحن الآن في عصر التكنولوجيا والانفتاح على الثقافات الأخرى فنحن في أمس الحاجة إلى الحوار مع الأبناء واحترام عقولهم واستخدام أسلوب الإقناع والتأثير لترسيخ القيم والمبادئ.

ما رأيك في تأثير الثورة المعلوماتية على البناء؟ وما دور الوالدين تجاه ذلك؟

الثورة المعلوماتية واقع يجب أن نتفاعل

فيها سلاح ذو حدين إما نحسن استخدامه لما فيه خير و صالح البشر أو نستخدمها كأداة هدم للفرد ودمار لقيمته ومبادئه . وقد اخترت طلاب المرحلة الثانوية كقناة مستهدفة لأنهم في هذه المرحلة العمرية يتأثرون بشكل كبير بوسائل الإعلام كما أنهم ينساقون بسهولة للأفكار الغربية والجمادية لهم كما أنهم مستقبل الوطن وخير استثمار له ولا بد من الاهتمام بهم واستغلال شبكات التواصل الاجتماعي في تنمية القيم الاجتماعية لديهم وبناء شخصياتهم .

يحتار الأهل في تربية أبنائهم فما هي أساليب التربية الصحيحة؟ وكيف نقوم سلوكيات أبنائنا؟

هناك الكثير من الممارسات الخاطئة مع الأبناء التي يتعامل بها الآباء بعضوية ودون دراية فتعزز فيهم السلوك السلبي الخاطئ أو تكسبهم ذلك كونهم نماذج حية، فخير

وراء تلك الهنادة؟

أنا مؤمنة كإلسانة أولاً وكتربوية ثانياً بأن التعليم حق مكفول للجميع، وبأن التعليم سر نجاح الأمم فحين نبني عقول نحمل أنفسنا من أي هدم أو فساد أو جريمة وكل تأكيد إن كنا بهذا المنطق وهذه الفئاعات لأبد أن نطالب بحق هذه الفئة بالتعليم وبذل الجهود حتى لو كانت مجموعات تطوعية فهي مبادرة إيجابية وبداية حل لمشكلتهم

ما رأيك في دور المرأة في العمل التطوعي؟

المرأة الكويتية كانت ولا زالت وستظل عنوان للصبر والتحدي ونبع للعاطفة ورمز للعمل والجد والاجتهاد فهي بالعمل التطوعي تسقي الخير في المجتمع والعائد إيجابي لها بصفة شخصية حيث البركة والسعادة وبناء الشخصية ولجتماعها حيث النماء والارتقاء وتقديم المساعدة والدعم والعون وترسيخ قيمة العطاء وحب الخير.

ماذا تحتاج المرأة للمساهمة في خطة

التنمية المستدامة؟

المرأة قبل تنفيذ أي خطة للتنمية يجب أن تحرص على بنائها النفسي وصلابتها النفسية في مواجهة التحديات والعقبات وتنمية مهاراتها الشخصية والفنية حتى تنجح في حياتها ومن ثم مستوى تعلمها حتى ترتقي في إدراكها فيكون لها فكر وقناعات إيجابية ومبادئ تبني من خلالها رؤى مستقبلية واضحة بأهداف واضحة واليات مقننة ولا ننسى هوية المرأة وأصالتها العربية المسلمة حتى توصلها إلى الأثران وتقدير الذات وهذا ما يساعدها في التواصل مع الثقافات الأخرى لبناء تنمية مستدامة، فالمرأة هي صمام الأمان للأسرة والمجتمع حين تكون معطاءة ومحبة للخير



رعاية وحضور حضرة صاحب السمو أمير البلاد صباح الأحمد الجابر الصباح رحمه الله والذي تزامن مع احتفال الجمعية باليوبيل الذهبي لتأسيسها وامتد الاحتفال لمدة 6 أيام بفعاليات مميزة ومتنوعة باختلاف الشرائح المشاركة وأخيرا ترأست المؤتمر التربوي الـ43 لجمعية المعلمين الكويتية برعاية سمو ولي العهد آن ذاك الشيخ نواف الأحمد الجابر الصباح حفظه الله وكان عن التنمية المهنية للمعلم والتحديات المعاصرة وقد حضر الفعالية ما يقارب من 2000 معلم ومعلمة بمختلف مسمياتهم الوظيفية.

وها أنذا اليوم أهدم خبرتي في القيادة والمجال التربوي لخدمة إخواني المعلمين وأخواني المعلمات من خلال هذا الترشح لتسخير هذه المهارات والقدرات لخدمة الميدان التربوي بالتعاون معهم.

**ناديتم من خلال ندوة مع الجمعية
التطوعية النسائية بضرورة انقاذ تعليم
الذطفال غير محددى الجنسية فهامى
مقترحاتك في هذا الشأن والاهداف**

عمرية ووضع الأسلوب التربوي الأمثل والذي يتناسب مع الخصائص العمرية فيكون له أكبر وأسرع أثر إيجابي فالإستراتيجيات التربوية كأنها دليل التعامل الصحيح للأباء مع الأبناء وكأنها ترسم المسار الصحيح للتربية الإيجابية وأروع الاستراتيجيات التربوية الحديثة وجدتها في سيرة رسول الله صلى الله عليه وسلم مع أهله وصحابته.

لماذا فكرت في الترشح لرئاسة جمعية المعلمين؟ وماذا عن رسالتك وأهدافك؟

فكرة الترشح لرئاسة جمعية المعلمين الكويتية أتت من واقع خبرة تربوية قيادية عاصرتها وعاشتها فأنا في جمعية المعلمين منذ 18 عام بدأت كمتطوعة عام 2003 . بتنظيم الفعاليات والأنشطة والبرامج التربوية والترفيهية للمعلمين كما عملت كمحررة صحفية في مجلة المعلم وكنت المسئولة عن صفحة منتدى المعلمات واقترحته وبادرت في تأسيس صفحة خاصة بالطفل كانت من إعدادي كذلك ، كما وجدت نفسي في الجانب الإعلامي حيث كنت المشرفة العامة والعدة للبرنامج الإذاعي التربوي لجمعية المعلمين الكويتية ، إشرافه المستقبل ، في إذاعة دولة الكويت ومن ثم ترأسي للجنة الإعلامية للالتقيات ومؤتمرات جمعية المعلمين من عام 2005 إلى 2010 م وبعد ذلك شاركت في وضع الخطط التشغيلية لإدارات جمعية المعلمين وانضمت في عام 2013 م لمجلس إدارة جمعية المعلمين الكويتية كعضو لدورتين انتخابيتين حيث تمست العمل النقابي وشاركت في المؤتمرات الدولية والعربية ممثلة للمعلمين في الكويت وفي عام 2014 م ترأست اللجنة التحضيرية العليا لمرحان شكراً معلمي التاسع تحت

أكدت أنهم أولى
الفئات المستحقة
للتطعيم لتجنب
مضاعفات الإصابة

د.فاطمة خاجة: لقاح كوفيد-19 آمن لمرضى السرطان وعليهم الالتزام بإجراءات الوقاية حرصاً على سلامتهم

خاص / مجلة مرآة المرأة الكويتية

أكدت استشاري الجراحة العامة بمستشفى مبارك الكبير د. فاطمة خاجة في حديث خاص لـ مجلة مرآة المرأة الكويتية، أن مرضى السرطان هم أولى الفئات المستحقة لتلقي لقاح كوفيد-19 ونصحت مرضى السرطان من كبار السن ومن يعانون من الأمراض المزمنة بضرورة التسجيل لتلقي

التطعيم أما من يتعاملون مثبتات المناعة القوية أو يخضعون لإجراء عملية زرع النخاع عليهم بالامتناع عن التطعيم. وأوضحت د. خاجة أن الأعراض الجانبية لتلقي اللقاح المضاد لفيروس كوفيد-19 واحدة عند الجميع سواء مرضى السرطان أو غيرهم. ونصحت مرضى السرطان بضرورة تلقي

لقاح كوفيد-19 والالتزام بإجراءات الوقاية والتباعد الاجتماعي حرصاً على سلامتهم. **هل باستطاعة مرضى السرطان تلقي اللقاح المضاد لفيروس كورونا كوفيد-19 وهل هناك فئات مستبعدة من هؤلاء المرضى؟**

نعم يتصح مرضى السرطان بتلقي لقاح كوفيد-19 وهم من أولى الفئات



اللقاح في مرضى السرطان هي دراسات محدودة، ويجب ان يعلم ذلك مرضى السرطان المتلقين للتطعيم ويانتظار المزيد من نتائج الدراسات في هذا المجال، ولكن بوجه عام المرضى المتلقين لأدوية مثبطة للمناعة فان فاعلية اللقاح تتأثر بالنسبة لهذه الفئة وتكون اقل.

هل ينصح بتلقي اللقاح لمن يخضع للعلاج الكيميائي؟

بالنسبة لمرضى السرطان الذين يتلقون العلاج الكيميائي فانه لا يوجد ما يمنع من تلقيهم لللقاح بشكل عام إذا توفر ذلك ولكن يجب معرفة الآتي:

غير معروف حتى الآن التوقيت الأمثل للتطعيم بالنسبة لمرحلة العلاج الكيميائي خاصة مع التنوع الكبير في أنواع وأنظمة العلاج الكيميائي المحدد لكل نوع من الاورام السرطانية وفي المدة بين العلاجات.

ماهي الأعراض الجانبية التي يمكن ان يتعرض لها مريض السرطان بعد تلقيه لللقاح هي ذات الاعراض المتوقعة عند الجميع بعد أخذ اللقاح وان كانت نسبة ظهورها أقل عند مرضى السرطان بسبب انخفاض المناعة لديهم نسبيا . والأعراض الجانبية المتوقعة والمؤقتة هي ارتفاع درجة الحرارة، ألم مكان الحقن، الشعور بالتعب والخمول،

الأعراض الجانبية التي يمكن ان يتعرض لها مريض السرطان بعد تلقيه لللقاح هي ذات الاعراض المتوقعة عند الجميع بعد أخذ اللقاح وان كانت نسبة ظهورها أقل عند مرضى السرطان بسبب انخفاض المناعة لديهم نسبيا . والأعراض الجانبية المتوقعة والمؤقتة هي ارتفاع درجة الحرارة، ألم مكان الحقن، الشعور بالتعب والخمول،

مرضى السرطان من كبار السن ومرضى الأمراض المزمنة لهم الأولوية في التطعيم

من يتعاطون مثبطات المناعة أو يتلقون زرع النخاع يمتنعون عن التطعيم

المستحقة لأخذ اللقاح لأنهم من الفئات المعرضة للأعراض الشديدة والمضاعفات عند الإصابة بفيروس كوفيد-19، لذلك يجب ان تعطى لهم الأولوية في التطعيم. وينصح بإعطاء اللقاح لكل مرضى السرطان ماعدا الفئات المستبعدة مؤقتا وهم المرضى الخاضعين لعلاجات قوية مثبطة للمناعة، ولهؤلاء الذين يتلقون زرع النخاع نظرا لانخفاض مناعتهم فينصح بتأجيل اللقاح في مثل هذه الفئات إلى ان تتعافى مناعتهم نسبيا، اما باقي مرضى السرطان سواء كانوا يتلقون العلاجات المختلفة (عدا المثبطات القوية للمناعة) أو انتهوا من العلاجات منذ وقت قريب أو قبل أو بعد العملية الجراحية فيستطيعون أخذ اللقاح المضاد لفيروس كوفيد-19.

وأحب أن أنوه أيضاً إلى ان مرضى السرطان من فئات (كبار السن، أصحاب المشاكل الصحية المزمنة) لهم الأولوية في تلقي اللقاح.

هل فاعلية اللقاح لديهم تكون مثل الاصحاء؟

الدراسات المتوفرة والخاصة بفاعليته

الأم العضلات، الصداع والحساسية. ما نصيحتك كطبيبة لكل مريض بالسرطان بشأن تلقي اللقاح؟

نصيحتي لكل مرضى السرطان المبادرة بالتسجيل للتطعيم فهم من ضمن فئات الأولوية، كما يجب عليهم الالتزام بإجراءات الوقاية من تباعد اجتماعي وعدم الخروج الا للضرورة ولبس الكمام والتعقيم المستمر قبل وبعد التطعيم. كما انصح اهلهم واقاربهم ومن يعتني بهم ويختلط بهم بضرورة التسجيل للتطعيم والالتزام بتعليمات الوقاية. ففئة مرضى السرطان من الفئات المعرضة لأعراض ومضاعفات فيروس كورونا كوفيد-19 ويجب حمايتهم والحرص على سلامتهم.



منظمة الصحة العالمية تشدد على ضرورة الاستمرار في التطعيم للسيطرة على جائحة كوفيد-19 وتؤكد مأمونية لقاح استرازينيكا

لقاح استرازينيكا آمن

شدد خبراء منظمة الصحة العالمية على أن اللقاح يظل الأداة المهمة في منع المزيد من المرض والوفاة والسيطرة على الجائحة. وقد اجتمعت اللجنة الفرعية للجنة الاستشارية العالمية المعنية بمأمونية اللقاحات، في 16 و19 مارس 2021 لمراجعة المعلومات المتاحة والمعطيات حول حدوث جلطات الدم وانخفاض الصفائح الدموية لدى بعض الأشخاص بعد تلقي

وفي مؤتمر صحفي لمنظمة الصحة العالمية قال د. تيدروس أدهانوم غيبريسوس، مدير عام المنظمة أن هذه اتجاهات مقلقة حيث نستمر في رؤية متغيرات الفيروس مع فتح المجتمعات والتداول غير العادل للقاحات.

بحسب الإحصائيات، حتى تاريخ 17 مارس، تم الإبلاغ عن أكثر من 120 مليون إصابة بكوفيد-19، وأكثر من مليوني وفاة، على الصعيد العالمي.

حذرت منظمة الصحة العالمية من ارتفاع الإصابات بمرض كوفيد-19 للأسبوع الرابع على التوالي، بعد ستة أسابيع من انخفاض حالات الإصابات في شهري يناير وفبراير.

وأشارت المنظمة إلى أن عدد الوفيات الناجمة عن المرض تتناقص في الوقت الحالي ولكن بمعدل أبطأ فيما ترتفع حالات الإصابة بمرض كوفيد-19 في معظم المناطق.

AstraZeneca



World Health Organization

طبيعي وجيد، ولكن يجب التأكيد على الحصول على المعلومات من مصادر موثوقة، حتى تجدوا معلومات بشأن كل ما يثير الشواغل والإجابات عن الأسئلة. وأكد الخبراء على أهمية دور اللقاحات في إنهاء الجائحة، تماما مثل التباعد اليدي وغسل اليدين وتنظيفهما وتجنب المناطق المكتظة وفتح النوافذ والتزام آداب السعال.

تقرير بشأن مصدر كوفيد-19

وردًا على سؤال بشأن تقرير الخبراء فيما يتعلق بنشأة كوفيد-19، قال د. بيتربن أمبارك، عضو الفريق المستقل الذي توجه للصين للبحث في نشأة فيروس كورونا، إن العمل على التقرير لا يزال متواصلا، ويستغرق وقتا وخاصة بسبب جهود الترجمة بين اللغتين الصينية والإنجليزية، ولكننا نأمل ونسير في اتجاه إصدار التقرير الأسبوع المقبل. ولكن، بدون ضمان بنسبة 100%،

عقبات خطيرة في زيادة الإنتاج والتوزيع.

مخاوف الناس مشروعة

وردًا على أسئلة الصحفيين، أكد خبراء منظمة الصحة العالمية تفهمهم لمخاوف الناس وشواغلهم إزاء سلامة اللقاحات. وقال د. بروس الوارد، كبير مستشاري المدير العام لمنظمة الصحة العالمية، إنه في أي وقت يتم طرح لقاح مثل هذا إلى الملايين من الأشخاص، تكون هناك «حوادث عرضية»، وغيرها تحدث بموازاة الطرح.

وقال، «كما قلنا منذ البداية، سنواصل النظر في أي إشارة مهما كانت لتقييم هذه المنتجات، بالطبع ستكون هناك شواغل لدى السكان».

من جانبها، شددت رئيسة الفريق التقني المعني بكوفيد-19 في منظمة الصحة العالمية، د. ماريا فان كيرخوف، على أهمية الاستمرار في التطعيم، ولكن أيضا الإقرار بمخاوف الناس وتساؤلاتهم، وقالت: «هذا

جرعات لقاح أسترازينيكا.

وحسب الآن، تم إعطاء أكثر من 20 مليون جرعة من لقاح أسترازينيكا في أوروبا، وأكثر من 27 مليون جرعة من كوفيشيلد (لقاح أسترازينيكا المصنع في معهد سيروم الهندي) تم إعطاؤها في الهند.

وتوصلت اللجنة الفرعية إلى نتيجة مفادها بأن لقاح أسترازينيكا (وكوفيشيلد) لا يزال يتمتع بإمكانيات هائلة في منع العدوى وتقليل الوفيات في جميع أنحاء العالم، وأشارت اللجنة أيضا إلى أن البيانات المتاحة لا تشير إلى أي زيادة عامة في تخثر الدم.

كوفيد-19 يتسبب جلطات دموية

من جهته، أوضح د. تيدروس أن كوفيد-19 هو مرض مميت ويمكن للقاح أسترازينيكا منعه. وأضاف يقول: «من المهم أيضا أن نتذكر أن كوفيد-19 نفسه يمكن أن يسبب جلطات دموية وانخفاض الصفائح الدموية».

وحدث مدير عام منظمة الصحة العالمية الدول على الاستمرار في استخدام هذا اللقاح: «أسترازينيكا مهم بشكل خاص لأنه يمثل أكثر من 90% من اللقاحات التي يتم توزيعها عبر مرفق كوفاكس»، وأضاف أن ما يقرب من 150 دولة قد بدأت الآن في التطعيم، لكن لا تزال توجد



لقاح كوفيد-19 أمن لجميع الاعمار والكويت تتمتع بالرعاية الصحية زينب سالمين : رغم معاناتي من الأورام السرطانية تلقيت جرعتي اللقاح وأنصح المرضى بتناولة للوقاية من شر الوباء

خاص / مجلة المرأة الكويتية

أكدت السيدة - زينب اسماعيل سالمين انها تبلغ من العمر 84 عاما إلا انها تحب الحياة وتشعر دائماً بالتفاؤل رغم معاناتها من أمراض سرطان القولون والمعدة ومرض السكري وتعرضها لجلطات القلب والدماغ ورغم انها ما زالت تحت العلاج من تلك الأمراض إلا انها تناولت جرعتي التطعيم ضد فيروس كورونا كوفيد-19، ولم تتعرض لأي أعراض جانبية نتيجة تلقي اللقاح، وتحمد الله على ما موثته .

حدثينا عن معاناتك مع المرض وكيف

ونصحت جميع المرضى بأمراض مزمنة

بدأت؟

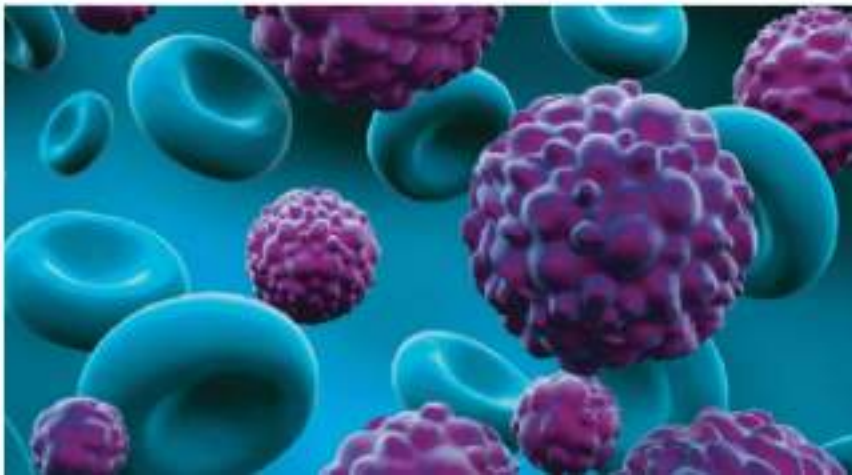
بضرورة تلقي اللقاح حفاظا على سلامتهم

بدأت معاناتي بمرض سرطان القولون عام

واتباع كافة الإجراءات الصحية والاحترازية

2011 وبعد عامين اصبت بمرض سرطان

التي تقيهم شر الإصابة بهذا الوباء.





هل تعرضت لاعراض جانبية نتيجة تلقي اللقاح؟

اللقاح آمن والحمد لله لم أتعرض لأيّة آثار جانبية .

ماهي نصيحتك للمرضى فيها يخص تلقي اللقاح ومواجهة فيروس كورونا كوفيد-19؟

أنصح جميع المرضى بأمراض مزمنة بتلقي اللقاح لوقاية النفس والمجتمع بأكمله وكي تعود الحياة لطبيعتها ولايد ان ناخذ جميعا التطعيم من كل الفئات العمرية كما ارشدتنا وزارة الصحة .

والوقاية خير من العلاج وخاصة ان العدوى سريعة الانتشار فعلينا ان ناخذ الحيطة والحذر لان الصحة نعمة من الله تعالى .

وعندما اصبت بسرطان المعدة اكملت العلاج في فرنسا وتم استئصال الورم هناك والحمد لله ونتيجة الإصابة بالمرض أصبحت أعاني من العصبية والتوتر ولكنني تأقلمت مع المرض والحمد لله في تحسن مستمر .

ماذا عن أسلوب حياتك لمواجهة المرض؟ منذ إصابتي بالمرض والحمد لله اتبع أسلوب حياة صحي وهذا يعد من أهم المقومات لمواجهة المرض والمساعدة على الشفاء .

رايك في التطعيم ضد مرض كوفيد-19؟

أؤيد التطعيم ضد مرض كوفيد-19 لجميع الفئات العمرية وخاصة كبار السن ومن يعانون من الأمراض المزمنة مثل حالتي وقد تلقيت جرعتين من اللقاح .

المعدة ثم مرض السكري من النوع الثاني وتعرضت لجلطات (القلب الدماغ) عام 2020 خلال فترة انتشار فيروس كورونا كوفيد-19 .

هل هناك أسباب وراء إصابتك بمرض السرطان؟

البداية كانت نتيجة الزعل والخوف ولم تكن هناك أسباب، ولكن اعتقد انه وراثي لأنه هناك تاريخ بالعائلة لمرض السرطان .

حدثينا عن مشوار علاجك؟

بدأت العلاج في مستشفى الأميري لمدة 6 شهور ومراجعات مستشفى مكّي جمعه وبعدها تمت الموافقة على العلاج بالخارج في فرنسا واستمرت فترة العلاج الكيماوي الي سنة و8شهور .

شهر رمضان

دِكْمَةُ الْإِسْلَامِ

بِفَضَائِلٍ وَمَوْعِظَةٍ حَسَنَةٍ

من ألف شهر. تُضاعف فيه الحسنات، لحديث النبي ﷺ: «كُلَّ عَمَلِ ابْنِ آدَمَ يُضَاعَفُ، الْحَسَنَةُ عَشْرًا أَمْثَالِهَا إِلَى سَبْعِمِئَةِ ضِعْفٍ، قَالَ اللَّهُ عَزَّ وَجَلَّ: إِلَّا الصَّوْمَ، فَإِنَّهُ لِي وَأَنَا أَجْزِي بِهِ، يَدْعُ شَهْوَتَهُ وَطَعَامَهُ مِنْ أَجْلِی لِلصَّائِمِ فَرْحَتَانِ: فَرْحَةٌ عِنْدَ فِطْرِهِ، وَفَرْحَةٌ عِنْدَ لِقَاءِ رَبِّهِ وَلِخُلُوفٍ فِيهِ أَطْيَبُ عِنْدَ اللَّهِ مِنْ رِيحِ الْمِسْكِ». يزيد الله تعالى فيه أرزاق عباده المؤمنين، ومن فطر فيه صائماً، فإن الله يغفر له ذنوبه، ويعتق رقبتَه من النار. يجعل الله -تعالى فيه الرحمة، والمغفرة، والعتق من النار، وفيه مواطن كثيرة للدعاء، يوجب قيام ليلة في طاعة الله -تعالى غفران الذنوب، ويكفرها صيامه أيضاً.

حُكْمُ صِيَامِ شَهْرِ رَمَضَانَ

جعل الله -تعالى صيام رمضان من فرائض الدين، ورُكناً من أركان الإسلام الخمس، وقد ثبتت فرضية الصيام في كتاب الله -تعالى وسُنَّة نبيه عليه الصلاة والسلام قال تعالى: «يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا كُتِبَ عَلَيْكُمُ الصِّيَامُ كَمَا كُتِبَ عَلَى الَّذِينَ مِنْ قَبْلِكُمْ لَعَلَّكُمْ تَتَّقُونَ»، وقال الرسول ﷺ: «بني الإسلام على خمس» وذكر

شهر رمضان هو الشهر التاسع في السنة القمرية، ويأتي بعد شهر شعبان، ويتبعه شهر شوال وقد فضله الله -تعالى على باقي أشهر السنة لأنه أحد أركان الإسلام، كما أن صيامه فرض على كل مسلم، قال النبي ﷺ: «بني الإسلام على خمس، شهادة أن لا إله إلا الله، وأن محمداً عبده ورسوله، وإقام الصلاة، وإيتاء الزكاة، وحج البيت، وصوم رمضان»، وجعل قيام ليلة من السنن التي حث الإسلام عليها، ورتب على ذلك مغفرة ما تقدم من الذنوب، ومن النعم التي يمكن أن يُنعم الله -تعالى بها على المسلم أن يبلغه شهر رمضان فيستقبله بالفرح، وشكر الله -تعالى، وعقد النية على التوبة، والاستعداد التام لصيامه، وقيامه ليلتال الأجر، والثواب.

فَضْلُ شَهْرِ رَمَضَانَ

يُعد شهر رمضان أفضل شهور السنة، وذلك لما له من الفضائل التي تميزه عن باقي الشهور، ومن هذه الفضائل ما يأتي: تفتح به أبواب الجنة، وتُغلق أبواب النار، وتُصعد فيه الشياطين. أنزل الله -تعالى فيه القرآن، وجعل فيه ليلة القدر التي هي خير



إضافة تشريف له، وتشريف للناس بعظيم قدره: لقوله -تعالى- في الحديث القدسي الذي أورده النبي ﷺ: «كُلُّ عَمَلِ ابْنِ آدَمَ لَهُ إِلَّا الصُّوْمَ، فَإِنَّهُ لِي وَأَنَا أَجْزِي بِهِ» ورفع درجات المسلم في الجنة.

القرآن الكريم وتدبره في رمضان

أنزل الله -تعالى- القرآن في شهر رمضان؛ لهداية الناس، قال -تعالى-: «شَهْرُ رَمَضَانَ الَّذِي أُنزِلَ فِيهِ الْقُرْآنُ هُدًى لِّلنَّاسِ وَبَيِّنَاتٍ مِّنَ الْهُدَى وَالْفُرْقَانِ» ولهذا يحرص المسلم على قراءته، والعمل بما جاء فيه في كل ليلة من ليالي رمضان، وقبوته في ذلك النبي ﷺ.

الدعاء والذكر في رمضان

يستحب للمؤمن الإكثار من الذكر والدعاء في شهر رمضان؛ لأن الصائم له دعوة مستجابة، وفيه تفتح أبواب السماء، قال النبي ﷺ: «إِنَّ لِلَّهِ تَعَالَى عِتْقَاءَ فِي كُلِّ يَوْمٍ وَ لَيْلَةٍ، لِكُلِّ عَبْدٍ مِنْهُمْ دَعْوَةٌ مُسْتَجَابَةٌ»، ولِعِظَمِ الدِّعَاءِ، فَقَدْ وَصَفَهُ النَّبِيُّ ﷺ بِأَنَّهُ شَهْرُ الْعِبَادَةِ؛ وَبِهَذَا يَسْتَغْلَهُ الْمُسْلِمُ: لِيَدْعُوَ اللَّهَ -تَعَالَى- لِنَفْسِهِ، وَخَاصَّةً بِأَنَّهُ عِنْدَ اللَّهِ -تَعَالَى- دَعْوَةٌ لَا تُرَدُّ.

الصدقة في شهر رمضان

تعد الصدقة من أفضل الأعمال التي يتقرب بها المسلم إلى

منها (صوم رمضان)، وقد أجمع المسلمون على وجوب الصيام على المكلف، ولم يخالف هذا الحكم أحد.

الحكمة من مشروعية صيام رمضان

فرض الله -تعالى- الصيام لحكم كثيرة، ومن هذه الحكم ما يأتي: يظهر نفس الصائم من الأخلاق السيئة، ويؤكدها؛ فهو يضيق على الشيطان

الوصول إلى الإنسان، يحث على زهد النفس في الدنيا، ويزيد رغبتها في حسن الاقبال على الآخرة. يعزز شعور الإنسان بالمساكين، والامهم؛ لأن الصائم يشعر بما يشعرون به من شدة الجوع والعطش.

كيفية الصيام

في بداية تشريعه تدرج الله سبحانه وتعالى في فرض الصيام على المسلمين؛ فقد تمثل في بداية الأمر بتحريم جميع المفطرات على المسلم من حين نومه، أو من حين صلاته العشاء؛ فإن نام أولاً قبل العشاء، حُرمت عليه المفطرات منذ لحظة نومه، وإن كانت صلاته العشاء قبل نومه حُرمت عليه المفطرات منذ لحظتها، ثم كانت المرحلة الثانية من تشريع الصيام بإباحة جميع المفطرات في الليل إلى حين طلوع الفجر.

فضل الصيام في شهر رمضان

جعل الله تعالى للصيام الكثير من الفضائل، ومنها ما يأتي: رفع قدر الصوم، فهو لا مثيل له إذا أضاف الله تعالى الصوم إليه، وهذه

خالقه - سبحانه وتعالى، فإذا كانت الصدقة في شهر رمضان، كان الأجر مضاعفاً؛ لاجتماع شرف الزمان وهو شهر رمضان، مع شرف العمل.

قيام الليل في رمضان

شرع الله - تعالى - لعباده في شهر رمضان صلاة قيام الليل، والتي تُسمى صلاة التراويح، ورتب عليها الكثير من الأجر والثواب؛ فهي طهارة للقلب، وشرف للمؤمن، وعزة له في الدنيا والآخرة، كما أنها تنهيه عن المعاصي، وهي من

السنن المؤكدة عن النبي ﷺ، وقد ورد

في فضلها الكثير من الأحاديث،

ومنها قول النبي ﷺ: «مَنْ قَامَ

رَمَضَانَ إِيمَانًا وَاحْتِسَابًا، غُفِرَ

لَهُ مَا تَقَدَّمَ مِنْ ذَنْبِهِ».

العُمرَة في رمضان

تُعَدُّ العُمرَة خلال شهر رمضان

من الأعمال التي حث النبي -صلى

الله عليه وسلم- على أدائها، فبين أن

فضلها يعدل حجة معه، قال ﷺ: «فَإِنَّ عُمْرَةَ

فِي رَمَضَانَ تَقْضِي حَجَّةً أَوْ حَجَّةً مَعِي».

الاعتكاف في رمضان

حث النبي ﷺ في شهر رمضان على الاعتكاف، والتسرع لذكر الله -تعالى-، وقراءة القرآن، وخاصة في العشر الأواخر منه، لإدراك ليلة القدر فيها؛ فقد كان من هدي النبي ﷺ أن يعتكف في العشر الأواخر من رمضان.

كيف نودع شهر رمضان

يُستَحَبُّ للمؤمن في آخر أيام شهر رمضان أن يحرص على توديعه بمجموعة من الأمور، ومنها ما يأتي: الاجتهاد في العبادة في الأيام الأخيرة منه؛ اقتداءً بالنبي ﷺ؛ فقد كان يجتهد في العشر الأواخر ما لا يجتهد في غيرها من أيام رمضان، ويخصها بأعمال خاصة، كالاعتكاف، والغسل، والتطيب، وقيام الليل، وغيرها. الوقوف مع الله، ومع النفس وقفة صادقة يتذكر فيها المسلم ما آذاه من عبادات، ومدى تغيره للأفضل من حيث القرب من الله -تعالى- ووصوله إلى درجة التقوى المقصودة في الصيام.

ومدى ثباته على طاعة الله -تعالى-، وعدم عودته إلى المعاصي. الاهتمام بإتمام العبادة، وإتقانها، والابتهاج إلى الله عز وجل، كي يتقبلها، الإكثار من الاستغفار بعد الانتهاء من العبادة، فقد أمر الله -تعالى- عباده المؤمنين بالاستغفار بعد الانتهاء من العبادات، قال -تعالى-: «كَانُوا قَلِيلًا مِّنَ اللَّيْلِ مَا يَهْجَعُونَ^{١٧} وَيَبْتَاسُونَ^{١٨} هُمْ يَسْتَغْفِرُونَ^{١٨}»، وكان من فعل النبي ﷺ أن يستغفر ثلاث مرات بعد انتهائه من الصلاة، الابتعاد عن العجب في العبادة؛ فقد نهى النبي أن يقول الإنسان انه صام رمضان، أو قامه كله؛ قال ﷺ: «لَا يَقُولُ أَحَدُكُمْ إِنِّي صَمْتُ رَمَضَانَ كُلَّهُ، وَقَمْتُهُ» وقد يكون ذلك خشية تزكية النفس، أو لأنه قد يصيب الإنسان بعض الغفلة والنوم، وقد يكون المنع في ذلك ناتجاً عن أن قبول الصيام والقيام مجهول، وهو بيد الله -سبحانه وتعالى-، ويرى الإنسان نفسه أنه مقصر في حق الله -تعالى- مهما فعل من الطاعات.



يوجه الأم إلى
طرق التغذية
السليمة لطفلها

كتاب تغذية الطفل من الولادة إلى عمر سنة

الفترة) من تعزيز نموهم بشكل صحي،
وخفض معدل المرض والوفاة، والحد
من مخاطر الإصابة بالأمراض المزمنة،
وتحسين نماء الطفل بشكل عام، وتقف
نقص التغذية وراء 1.3 مليون حالة
وفاة بين الأطفال كل عام.

وقد احتوى الكتاب الذي بين أيدينا
على أربعة فصول، تناول من خلالها
أهمية الرضاعة الطبيعية، والتغذية
بعد الولادة مباشرة، والمشكلات الصحية
التي تؤثر على الرضاعة الطبيعية،
ويختتم الكتاب بالحديث عن الطعام
الصلب وقطام الطفل.

ويعد هذا الكتاب من الكتب المهمة للأم،
حيث يوجهها إلى التغذية الصحية
السليمة لطفلها منذ ولادته إلى أن

يصل إلى عمر سنة.



إن أحداً من الأشياء التي يتعلمها
الأهل الجدد، عند ولادة أول طفل

لهم، هو غذاء الأطفال. يتلقى كل من
الوالدين في المستشفى تفسيراً أولياً
عن كيفية إعطاء التغذية للطفل. وفي
وقت لاحق، فإنه يحصل على تفسيرات
أكثر تفصيلاً حول هذا الموضوع، سواء
من قبل الأطباء أو الممرضات أو من
الجدات وهذا ما دعا المركز العربي
لتأليف وترجمة العلوم الصحية إلى
إصدار كتابا بعنوان «تغذية الطفل من
الولادة إلى عمر سنة»، وهو الكتاب رقم
146 ضمن سلسلة الثقافة الصحية،
من إعداد المركز العربي لتأليف وترجمة
العلوم الصحية 2021م.

وقد جاء في الكتاب: يمثل العام الأول
من حياة الطفل أهمية خاصة، حيث
تمكن التغذية المثالية (الرضاعة أثناء تلك

تربية الأطفال من أصعب الوظائف التي يقوم بها الآباء والأمهات، ويصيبهم القلق والانزعاج عند سماع أحد الأبناء يقوم بتصرف أو لفظ غير لائق، وكان كل ما فعلوه طوال سنوات تربية أبنائهم قد ذهب مع الريح، لذلك على الآباء قبل الإنجاب

يعتبرها الخبراء من أصعب الوظائف للأب والام

استراتيجيات النجاح في تربية الأبناء في خطوات



من إعطاء الأوامر ومحاولة التحدث مع الأبناء ومناقشتهم، وعلينا ألا نجبر الطفل على أن يكون نسخة من الأب والأم وإعطاؤه حرية ليكون مختلفاً، ويجب التحدث معه وإخباره بما يستطيع فعله أو التكلم فيه، وبما لا يستطيع أن يتكلم فيه أو فعله.

ويجب عدم إجبار الطفل على أن يكون نسخة منك وأن يكون الأبوان قدوة وأن تتسق أفعالهم وأقوالهم حيث يتعلم أطفالهم منهم ولا يجب الشكوى منه أو ذكر مساوئه أمام الآخرين وخاصة في وجوده ويجب أن يكون الثناء محددًا، أي يكون على فعل معين مثل مساعدته لك في المنزل أو مساعدة إخوته دون أن نقول «أنت رائع»، ووضع روتين يومي للاستيقاظ، وتناول الطعام والمذاكرة وحتى اللعب حتى يعتاد على النظام. كما يجب على الأم أن تتكلم عن الأب بكلام جيد أمامه مهما كان شعورك وكذلك الأب؛ حيث إن الأب يمثل القدوة ومصدر الأمان للأبناء.

الأخطاء الشائعة عند تربية الأبناء

مع كثرة الضرب لا يتأثر الأبناء ويتجه بعض الآباء إلى ضرب وتعنيف الأبناء عند عدم تنفيذ ما يطلب منهم، أو عند الخروج عن حدود الأدب، ولكن مع كثرة الضرب لا يتأثر الأبناء به ويصبح بالنسبة لهم شيئاً عادياً ولا بد من الابتعاد عن التدليل الزائد للأبناء ومساوئه أولاً، وكذلك الضوطة الزائدة؛ مثل كثرة الضرب، وأن يكون هناك توازن في إعطاء الأبناء الحب والحنان والأمان أيضاً ومن الأخطاء الشائعة عدم المساواة بين الأبناء في التعامل أو العقاب أو التدليل،

مجموعة من النصائح للوالدين للوقوف على استراتيجيات واضحة وصحيحة في تربية أبنائهم.

نصائح للأهـمات في تربية الأطفال

لا يجب أن نعاقب الطفل قبل وضع القواعد، ولا نلومه على شيء بعد السماح له بفعل تصرف معين من قبل التقليل

وبعد وطوال رحلتهم مع أبنائهم أن يقرؤوا ويبحثوا ويطلعوا كل جديد يكتب لصالح تربية سوية صحيحة تمهد لمستقبل أبنائهم، وكلنا يعرف أن المهمة ليست سهلة، تتطلب أن يكون الزوجان وعلى إدراك ووعي كامل بمسؤولية التربية وقدم خبراء التربية



وهذا يجعل الأطفال يشعرون بغيرة تجاه بعضهم

قواعد على الام للالتزام بها

اطلبي من طفلك المساعدة والالتزام بروتين معين يومي بمعنى تحديد وقت للطعام، للنوم والراحة، لمشاهدة التلفزيون أو اللعب، والذاكرة أيضاً حتى يدرك الطفل قيمة الوقت واطلبي من طفلك المساعدة والمشاركة في تقديم الخدمة، وهذا يعلم الأبناء التعاون ومعنى الإحساس بالآخر، ويجب تعليم الطفل ان يضع الأشياء في مكانها سواء الملابس أو الألعاب، وهذا يعلم الأبناء النظافة والنظام.

يجب ان تكوني نعم الضدوة، حيث يكون الأباء قدوة لأبنائهم في كل شيء: التصرفات والكلام وطريقة معاملة الآخرين وغيرها تصرفات ابتعدي عنها واشعري طفلك بأنه شخص مميز وأحياناً يقوم بعض الأباء بالضغط الشديد على الأبناء دراسياً واجتماعياً دون قصد؛ حيث يضغط الأهل على الطفل لكي يدرس ويصبح الأفضل، وحتى يكون من الأوائل من دون النظر إلى ميول ومواهب وقدرات الطفل

والبديل:

ان تشعروا طفلكم بأنه شخص مميز وفريد جداً ويجدة البعض من الأهل صعوبة رغم ما يعطي هذا الطفل من إحساس بالثقة بالذات عالية جداً تساعد في بناء شخصيته، وفي جعله ينمو بشكل سوي نفسياً ويجب ان تعطي الأم ابنها الثقة في ايداء رأيه، ويجب ان تستمع إليه جيداً، وتأخذ رأيه بعين الاعتبار، كل هذا يساعد في بناء شخصية الطفل، وتعطيه

ثقة بالنفس كبيرة



على الآباء أن يتطوروا مع طفلهم

هناك آباء يصرون على معاملة طفلهم على انه طفل صغير لا يفهم ولا يعي بالقدر الذي يتوسمون فيه. وهذا خطأ كبير يستغله الطفل أحياناً لصالحه وتبرير بعض تصرفاته. والتي قام بها عمداً وهو يعرف أنها غير مقبولة

والبديل:

على الآباء أن يتطوروا مع طفلهم: بالأمس كان طفلاً، وغداً سوف يصبح شاباً، لهذا يجب ألا يتوقف الأهل عند مرحلة الطفولة مع ابنهم، ويجب أن يستوعبوا أن أبناءهم يكبرون يوماً بعد يوم وعماماً بعد عام، خاصة في مرحلة المراهقة.

الطفل يكتسب العديد من الصفات من الآباء

آباء كثيرون لا يدركون ان ابنهم الطفل

الصغير يتطور فهمه وإمكاناته ومهاراته ودرجة استيعابه لما يشاهده. وليس ما يسمعه من توجيهات وأوامر تتلخص في: قل ولا تقل، اسمع ما نقول ونفذه ولا تسأل. والنتيجة أنهم ينسون أنهم قدوة لأبنائهم فيما يقولون ويتصرفون أمامهم.

والبديل:

يجب أن يعلم الأب والأم أن طفلهما يكتسب العديد من الصفات منهما، ويجب أن يتذكرا كذلك أنهما المثل الأعلى لأبنائهم، وكذلك سلوكيات الأب والأم تنتقل إلى الأبناء

عدم مناقشة الابن في حالة التوتر

مشاكل الحياة الاقتصادية والاجتماعية للأباء داخل البيت او نطاق العمل تمتلئ بالضغوطات النفسية والانفعالية، مما يسبب لهم الكثير من القلق والتوتر وانشغال البال.

وهذه الحالة المزاجية السيئة، والتي تلازم بعض الآباء حالة وجودهم بالبيت ووسط أطفالهم. تجعلهم في حالة من الغضب والتحفز لأي خطأ يصدر من الابن

والبديل:

يجب أن يحرص الأب والأم على عدم مناقشة ابنهم وهم في هذه الحالة، فهذا النوع من النقاش في هذه الحالة يكون بدون أي نفع، بل ويؤثر تأثيراً سلبياً على ابنهم ودورهم أن يعلموهم أسلوب النقاش وثقافته في أي قرار يخصهم أو يخص الأسرة لأن هذا الحوار والنقاش يكسب الطفل أو المراهق ثقة في نفسه، ويعلمه التفكير والنقاش.

توفير نوع من الحرية للأبناء

سيطرة بل سطوة الآباء على ابنائهم



تتمثل في كثير من الآباء، فهم يأمرون وعلى الأفضال التنفيذ، يرفضون ما يطلبه الطفل وعليه الطاعة والتسليم، يوقفونه عن ممارسة هواياته تحت حجة عدم الانشغال عن الدراسة من أجل التفوق، وعلى الطفل الولاء من دون نقاش أو تملل. وبإختصار يرفضون إعطاء الطفل قدراً من الحرية في الرأي.

والبديل:

توفير نوع من الحرية للأطفال لتعليمهم الاستقلال وحرية التعبير، حيث لا يتم عليهم فرض نوع الطعام أو شكل الملابس أو نوع الكلية التي سوف يدرس فيها الطفل، لأن التدخل الزائد يحرم الأبناء من الحرية والاستقلال، ويخلق في المستقبل شخصاً تكاليفاً واعتمادياً واختلافات الرأي ينبغي ألا تفسد العلاقة الودية بين الآباء. خاصة أمام الطفل، بل عليهم أن يتفوقوا على أسلوب واحد في التربية. ممتوعات واحدة ثابتة والاقتراب منها له عقاب واحد متفق عليه بينهما، وكذلك نوعية المكافأة أو قيمتها أيضاً، ومتى تقدم بلا مبالغة

ولا تنسى أيتها الأم توزيع المهام في المنزل، بالتساوي والعدل بين الأبناء والآب والأم، مما يشعر الطفل بأن كل فرد في الأسرة شخص مؤثر، ولا يمكن الاستغناء عنه فهو بمثابة الترس الصغير في ميكنة الأسرة.

والبديل:

يجب أن يكون للآباء نفس النهج والطريقة في تربية الأبناء، حيث اختلاف القواعد التي سوف يسير عليها البيت يخلق نوعاً من الانفصال للطفل



Sh. Fadyah Alsaad Science Competition

مسابقة الشیخة فادیة السعد الصباح العلمیة



الاتحاد الكويتي للجمعيات النسائية

Kuwait Union of Woman's Associations

Martyr
Asrar
Al-Qabandi
Bilingual School



مدرسة الشهيد
أسرار
القبندي
ثنائية اللغة



يسرنا أن نعلن لكم عن فتح باب التسجيل الجديد



<http://www.asrar.edu.kw/admreg/>

Our Contacts:



22021076 - 22021075

22021078 - 22021077



90932118



aqbs_kw



لمزيد من الاستفسار

لا تترددوا بالتواصل معنا مباشرة
على البريد الإلكتروني

Registrar@asrar.edu.kw

أو ترك رسالة على رقم واتس أب



90932118



مَبْرَة السعد
للمعرفة والبحث العلمي

Al Saad Foundation
For Knowledge & Scientific Research

تعليم بلا تمييز

حملة التطوع
لتعليم أطفال
البدون أساسيات
القراءة والكتابة

Email

info@kuwaitwomen-vscd.org kw

التواصل: 22531742

الاتصال من ساعة
10 ص - 1 ظهراً

العنوان: الدسمة ،
قطعة 5 ، شارع الرشيد

للتطوع
يرجى
التسجيل



SCAN ME

على منمح اقرأ وارفق يقدم بجمود معلمين
ملطوعين يتم تدريبهم
وذلك يومي الاثنين والاربعاء
في الساعة 4-5 م



عبر قاعة زوم



مَبْرَة السعد
للمعرفة والبحث العلمي

Al Saad Foundation
For Knowledge & Scientific Research

تابعونا من خلال موقعنا:

www.alsaadfoundation.org.kw